

Signos

IBC Instituto
Bartolomé
de Las Casas

cep Centro de
Estudios y
Publicaciones

AGO 2023
AÑO XLII

NÚMERO

8

RESISTENCIA, ESPERANZA Y ANHELO DE JUSTICIA

Entrevista a Sylvia Cáceres
Pizarro (Cáritas Lima)

Actualidad educativa: los temas
en disputa

Trasladar el conflicto del terreno
de las balas al terreno de las ideas

Mons. Carlos Castillo: sufrir y
vivir con nuestro pueblo

EDICIÓN DIGITAL

4 DE AGOSTO DE 2023

GENERAR ESPACIOS DE RESISTENCIAS, ESPERANZAS Y ANHELOS DE JUSTICIA

Hemos conmemorado el 28 de julio en medio de una crisis política que nos desafía como ciudadanos. ¿Cómo celebrar un año más de vida “independiente” en medio de la tragedia de tantas personas en las diferentes latitudes de nuestro país?

Aunque la respuesta no es fácil de elaborar, describiremos tres hechos que nos permitan retratar (1) la crisis ahondada e intensificada por el discurso de Dina Boluarte; (2) la esperanza sembrada y suscitada por la misa y Te Deum del arzobispo Carlos Castillo; y (3) el anhelo de justicia producido por los movimientos sociales en el Perú.

En primer lugar, la crisis se sigue exacerbando. El discurso de Dina Boluarte no sólo fue extenso y dilatado sobrepasando las 3 horas; sino además destinado a hablar de inversión de “millones de soles”, a negar su participación decisiva como vicepresidente en el incompetente y corrupto gobierno de Pedro Castillo y a olvidar (o maquillar) la convulsión social y política que está sucediendo en el país producto de las masacres cometidas, donde se deberá investigar su participación.

Como si se tratara de dos historias paralelas: la historia de la política de la presidenta Dina Boluarte y la historia de quienes sufren no solo

por la precariedad en educación, salud y seguridad; sino también porque no se les permite reclamar justicia por sus seres queridos. Lamentablemente, Dina Boluarte intenta ocultar la historia y/o reinventarla con falacias generando más crisis.

Frente a lo anterior, en segundo lugar, la esperanza sembrada por la iglesia al abordar la vulnerabilidad de las personas en la Misa y Tedéum por la celebración de los 202 años de la independencia del Perú.

El arzobispo Carlos Castillo le recordó a la presidenta, al consejo de ministros y a los parlamentarios de las diferentes bancadas que un verdadero dirigente se debe preocupar por los que más sufren y no se ensimisma en los intereses individuales a costa de los más vulnerables.

Por un lado, refiriendo a la historia de dominación de Israel a manos de sacerdotes y aristócratas saduceos cómplices del imperio romano mostró que las autoridades actuales están gobernando sin misericordia; y, por otro lado, aludiendo al profeta Isaías (9, 1-3. 5-6) expresó que el pueblo peruano está siendo vejado y abatido por las autoridades. En palabras del arzobispo de Lima: “la iglesia no puede quedarse callada”.

En tercer lugar, el anhelo de justicia (resistencia) no se encuentra en otro lugar que en la población. Las movilizaciones sociales se desataron no solo el 19 de julio en 64 provincias (Defensoría del Pueblo), sino también durante las últimas semanas de julio reclamando justicia por sus familiares y contra el gobierno autoritario, la represión, los pactos bajo la mesa del parlamento, entre otros; en el anhelo de justicia de nuestro país.

Aunque se siga maltratando, violentando y reprimiendo el derecho a la libre protesta, la ciudadanía y su agencia son la única forma de revertir los espacios de opresión que desata el gobierno de turno.

En resumidas cuentas, aunque la crisis sigue reforzándose por la presidenta Dina Boluarte, las acciones del poder ejecutivo y el poder legislativo; la esperanza se gesta desde la iglesia y el anhelo de justicia como resistencia vuelve a emerger desde la sociedad civil.

Ellas han decidido no quedarse en silencio, pues han entendido que “el silencio te hace cómplice” (Francisco). Es momento de alzar la voz y generar más espacios de resistencias, esperanzas y anhelos de justicia en defensa de los más vulnerables ante la crisis que se sigue extendiendo y ahondando.

Signos DESDE 1980. Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Debido a la emergencia sanitaria que vive nuestro país y el mundo, el Instituto Bartolomé de Las Casas y el Centro de Estudios y Publicaciones han elaborado esta edición especial de Signos que se difundirá solo digitalmente.

Coordinación: Jessie Alvarado

Diagramación: Jessie Alvarado

Foto portada: Reuters

Basado en diseños de freepik.es

Correo: jessie@bcasas.org.pe

“SER UN SEGUIDOR DE CRISTO SUPONE SALIR AL ENCUENTRO DE LOS MÁS NECESITADOS”

Sylvia Cáceres Pizarro, secretaria general de Cáritas Lima



Crédito: Arzobispado de Lima

Conversamos con Sylvia Cáceres Pizarro, secretaria general de Cáritas Lima, para conocer más sobre el trabajo que se viene realizando desde la pastoral social y las campañas de ayuda humanitaria que se encuentran vigentes.

Cuando se inició la pandemia, el trabajo de Cáritas puso especial atención a ello y hace poco en las víctimas de los huaicos e inundaciones, ¿cuáles han sido sus principales resultados?

La pastoral social se ha desplegado para atender, junto a las parroquias, problemas como el hambre, la salud y la empleabilidad de los más pobres. Hemos sido capaces de generar una red de hermandad que interactúa con la empresa privada, colegios, voluntarios y personas que han puesto su tiempo y conocimiento para servir a los más vulnerables. Ahora último llegamos a seis regiones del Perú con ayuda humanitaria para las víctimas del ciclón Yaku. En casi dos meses de trabajo, gestionamos alrededor de un millón doscientos mil soles, lo que hizo posible la compra de alimentos, medicinas y enseres para quienes lo habían perdido todo.

¿Cómo se logró llevar la ayuda a otras diócesis del país?

Gracias al desplazamiento y trabajo articulado con otras cinco Cáritas del Perú. Esto es muy importante porque a veces las instituciones se circunscriben al espacio en el que están llamadas a

trabajar, pero Mons. Castillo nos exhortó a trabajar en red. Las Cáritas diocesanas de Trujillo, Chiclayo, Chulucanas, Chosica y Carabayllo nos hermanamos para atender la emergencia durante las inundaciones y lluvias que afectaron a las familias más pobres.

Y siguiendo esta idea de hermandad, ¿por qué es importante tejer una red solidaria desde la iglesia?

Ser un seguidor de Cristo hoy supone salir al encuentro de los más necesitados como el buen samaritano. Ese es el principal valor de esta Iglesia limeña que de manera solidaria llega a las instalaciones de Cáritas para donar. No solo hablamos de voluntarios cristianos, sino también de no creyentes, empresas privadas e incluso personas de otras nacionalidades armando kits de ayuda, dándonos ideas sobre cómo llegar de manera más efectiva a los más pobres. Ser seguidor de Cristo tiene, como dice el papa Francisco, que marcar un sello de construcción de una iglesia en salida.

¿Nos podrías comentar cuáles son las iniciativas vigentes que tiene actualmente Cáritas?

La más urgente es atender la necesidad de alimentos en miles de familias. Las donaciones de productos se han reducido porque el costo de los alimentos se ha incrementado. Entonces nuestra primera campaña es para cubrir las necesidades de 23 ollas comunes, comedores populares y cunas con los que estamos comprometidos a entregarles 400 kilos de alimento cada mes. Luego, por el Fenómeno del Niño se han pronosticado lluvias intensas. Estamos planeando activar una campaña para sumarnos a la red de todas las Cáritas en agosto.

¿Cuáles son sus principales preocupaciones?

Hasta el 2019, el centro de atención fue la emergencia alimentaria, pero después de repensar nuestro quehacer como Iglesia, caímos en cuenta de que las necesidades son muchas. Por eso ahora añadimos otros seis ejes que requieren ser atendidos: salud (campañas de salud), educación

(convenios con los CETPRO), empleabilidad, riesgo de desastres, prevención de la violencia hacia la mujer y la familia, y ecología.

Desde la sociedad civil y como cristianos, ¿cómo podemos sumarnos a estas campañas?

Invoco a todas las personas de buena voluntad a que se sumen donando productos o efectivo a las cuentas de Cáritas porque cada contribución es importante. También las oportunidades se están generando desde las universidades para que los docentes o estudiantes pongan al servicio de alguno de estos ejes su conocimiento y tiempo asistiendo como voluntarios.

¿Cómo funciona el voluntariado?

Históricamente, si había una necesidad, se convocaban voluntarios espontáneos y ellos se ponían al servicio de los proyectos, pero acabada la emergencia, se atenuaba nuestra relación. Hace un mes, Cáritas ha decidido potenciar su relación con los voluntarios y ha obtenido reconocimiento del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables como entidad que gestiona espacios de voluntariado. De momento, venimos trabajando con tres universidades: la UNMSM, la PUCP y la UTP, para que los estudiantes puedan sumarse de manera más permanente.

¿Cómo se puede formar parte del voluntariado?

Cuando se generan fenómenos que requieren atención urgente, siendo voluntarios espontáneos. Pueden ingresar a nuestra web, donde encontrarán un enlace para registrarse y se les consultará su disponibilidad. El otro canal son las universidades. Se pueden acercar a las unidades de responsabilidad social de las universidades que te mencioné y decir que quieren ser voluntarios. Y, por último, las redes sociales. Nos pueden mandar un mensaje a cualquiera de nuestras redes: Facebook, Twitter e Instagram.

ACTUALIDAD EDUCATIVA: LOS TEMAS EN DISPUTA

Por Manuel Iguiñiz Echeverría, sociólogo y educador

Una coalición en el poder político nacional del país avanza hacia un régimen político autoritario, que acentúa políticas ultraconservadoras, el copamiento de instituciones públicas, la impunidad y el recrudecimiento del racismo, lo que impacta en la antieducación política de nuestra ciudadanía, pero también impactan educativamente en ella las organizaciones democráticas y las protestas pidiendo adelanto de elecciones.

Se han producido cambios en la institucionalidad pública en educación y se retoman disputas anteriores. Comentamos algunas de ellas.

El derecho a la educación y la profundización de la democracia

Asumir la formación integral como finalidad, supone el ejercicio de la libertad de información y de conciencia, y por tanto la pluralidad, siendo todas ellas parte del derecho a la educación.

No obstante, la Ley 31498, que impulsa “la calidad de los materiales y recursos educativos en el Perú”, va en contra de esta necesaria pluralidad, al establecer el veto de grupos de padres sobre los contenidos educativos en la escuela pública, debilitando el rol rector del MINEDU.

Asimismo, establece principios adicionales en educación, con influencia religiosa integrista, contrarios a los establecidos en la Ley General de Educación (LGE) y el Currículo Nacional de Educación Básica. Se abren así nuevas disputas por una educación democrática.

La educación pública de calidad y la privatización

Una educación pública innovadora debe ser el eje del sistema educativo nacional. La educación como bien público, supone la participación ciudadana en su construcción. No obstante, enfrentamos hoy diversas iniciativas



El sector educativo se encuentra atravesando por diversos cambios y propuestas, muchas de ellas están siendo duramente cuestionadas. En este artículo, analizamos el panorama.

que apuntan a una mayor privatización o distorsión con el Consejo Nacional de Educación.

El Congresista A. Cavero ha presentado el “Proyecto de Ley que crea el sistema de vouchers y mejora de la calidad educativa nacional”. Setiembre, 2022. El sistema de vouchers otorgados a los alumnos es una privatización que sostiene una mayor demanda para las escuelas privadas en lugar de invertir en mejorar la escuela renovándola.

Por su parte, el alcalde de Lima ha pedido la regionalización de la educación en la Metrópoli, junto al sistema de vouchers, que es fundamental rechazar. Ni en el Proyecto Educativo nacional ni en la LGE descentralizar se asocia con privatizar. Es necesario señalar que en el mensaje del 28 de Julio se negó la intención de privatización y municipalización de la educación.

La profesionalidad docente en debate

En condiciones en que cerca de 50% de los docentes están en situación de contratados, sin estabilidad ni ascensos, ha sido muy importante la realización del mayor concurso de ingreso a la carrera magisterial en lo que va de la Ley de Reforma Magisterial.

Se han establecido 105,843 nuevas plazas orgánicas. No obstante, cumplida la

Prueba Única Nacional del concurso, en forma abrupta el 21 de junio, se aprueba en el Congreso de la República la Ley que autoriza el nombramiento automático de los docentes contratados en Educación Básica Regular. La Congresista Flor Pablo interpuso un recurso de reconsideración, lo que reabre la disputa sobre la necesaria profesionalización.

Por otro lado, a favor de la profesionalidad del docente, en el año 2023 se retomó su incremento salarial en el retorno a la vieja normalidad presencial. Se impone vigilar que éste se mantenga en el Presupuesto General del 2024.

Emergencia por Niño Global

Finalmente, la emergencia del cambio climático y la llegada del Niño Global prioriza en la agenda educativa la exigencia de incluir la prevención y la mitigación frente a catástrofes, sentando bases de cambios estructurales y la necesaria revaloración del Estado en una acción eficaz en sus tres niveles de gobierno.

Para la educación escolar es una oportunidad de aprender sobre los asuntos críticos en el país y prever los daños en las escuelas.

TRASLADAR EL CONFLICTO DEL TERRENO DE LAS BALAS AL TERRENO DE LAS IDEAS

Por Sandra Avellaneda García, politóloga del departamento de Ciencias Sociales de la PUCP



Aun cuando las movilizaciones de diciembre de 2022, y enero y febrero de 2023 se vieron momentáneamente pausadas por los carnavales, el ciclón Yaku y sus lluvias, las nuevas generaciones ciudadanas hemos sabido expresar con creatividad tanto el duelo que sentimos por los más de medio centenar de ejecuciones extrajudiciales como también el escarnio que nos producen quienes han continuado dando la espalda a sus votantes.

Entonces, ¿qué ha significado el retorno de las protestas generalizadas durante la última quincena de julio de 2023?

Más de 230 días de gobierno débil

Demás está decir que el gobierno de Boluarte es absolutamente constitucional debido a la sucesión presidencial originado por el amago de golpe de Estado por parte de Castillo. No obstante, la dupla Boluarte-Otárola no cuenta con legitimidad. Se mantiene inamovible, sí, debido a la alianza que ha sabido establecer con el también impopular Congreso. Se sostiene apenas por las alianzas fácticas con aquellos actores políticos circundantes al fujimorismo que en 2021 alentaban la “hipótesis de fraude” frente al voto rural.

El Ejecutivo ha sabido mantener las buenas migas con la élite económica, las empresas de televisoras limeñas de

alcance nacional, y los consorcios monopolísticos de periódicos que los apoyan acríticamente. No obstante, ha necesitado recurrir a una alianza congresal con lo que queda de la ahora implosionada bancada de Perú Libre. Esto nos dimensiona el poder que sostiene al régimen.

Y es que solo una derecha que dice defender la libertad económica de los conglomerados económicos puede encontrar convergencias con la ficticia izquierda que propugna el espejismo de la aparente igualdad económica de sectores vinculados a las economías no formales ni legales. ¿Qué tienen en común Keiko Fujimori y Vladimir Cerrón, además de la negación de los derechos democráticos?

Matar no es pecado cuando quien lo hace es el Estado

Siete meses después, dos años posteriores al Bicentenario de la independencia legal el régimen que ahora nos gobierna ha cosechado decenas de personas muertas mediante ejecuciones extrajudiciales y centenares de personas heridas por disparos de perdigones y lacrimógenas direccionadas al cuerpo por intentar ejercer su legítimo derecho al disenso, la disconformidad y la protesta. Sin embargo, ni en el discurso ni en la práctica las investigaciones imprescindibles logran abrirse paso.

Como se recuerda, el Ejecutivo ha buscado justificar su actuar con narrativas mediocres de “remanentes del terrorismo”, o terruqueo. Se ha violado los derechos de personas que fueron detenidas arbitrariamente, como lo denuncia el Informe de la CIDH y otros. Constatamos además con indignación que el racismo estructural se ha evidenciado en este uso selectivo de la violencia física.

Sin embargo, recordemos que la actual crisis no es sólo por la escalada de violencia contra la ciudadanía movilizada.

Contribuye a esta crisis el fracaso de la transición democrática que comenzó a inicios de este milenio y que no supo afrontar las desigualdades estructurales persistentes. Son ya varios los años en los que hemos normalizado el pésimo estado de la atención en salud por mencionar un pequeño ejemplo.

“Pido perdón en nombre del Estado...”

Mientras la PNP disparaba a manifestantes para evitar que lleguen al congreso, Boluarte decía “...propongo firmar un pacto de reconciliación, un pacto por la vida, por la paz, por la justicia, por la igualdad” Su nefasto mensaje a la Nación ha estado plagado de inexactitudes. Y paso a mencionárselas.

No ‘fallecieron’ más de 60 personas: la PNP y las FFAA asesinaron a civiles. Las marchas no ‘ocasionaron’ estas muertes, sino la decisión política de los civiles al mando de emplear pésimas tácticas de represión como forma de gestionar conflictos. El policía que murió calcinado fue a manos de un ex policía. Los militares murieron ahogados por cruzar no por un acto heroico de perseguir manifestantes, sino por miedo a desobedecer las órdenes déspotas de su propio jefe inmediato.

Dina Boluarte ha sabido venderse como “la versión mejorada de Pedro Castillo”, hablando en quechua y reforzando la idea de ser “la primera mujer presidenta del Perú”. No obstante, para un amplio espectro de feministas estos discursos simplistas de feminismo liberal no nos suponen gran cosa.

¿Dónde estuvo Boluarte hace veinte años atrás, cuando la CVR concluía en su informe final que “no hay perdón sin verdad y justifica efectiva para las víctimas”?



De acuerdo con la Defensoría del Pueblo, el 19 de julio se realizaron protestas sociales y bloqueo de vías en 64 provincias.

¿Podremos discrepar en comunidad sin matarnos?

Estamos viviendo la tercera oleada de movilización nacionales desde el 19 de julio pasado. Aunque la prensa de Lima la haya minimizado, las protestas se realizaron en 64 provincias, lo que representa el 32.7% de las provincias del país. (Informe de la Defensoría del Pueblo al 21/07/2023). A la vez, en las tres Limas (Norte, Este y Sur) participaron sus propios habitantes -migrantes de primera, segunda o tercera generación-.

El movimiento popular ciudadano de oposición y resistencia no es lo

suficientemente fuerte para instaurar un cambio "desde abajo" pero ha logrado hacerse presente movilizándose pacíficamente.

Son grupos heterogéneos, sin liderazgos claros, que marcan distancia con lo que queda de la izquierda electoral, desacreditada por haber sido cogobierno durante el primer año de Pedro Castillo. Se han sumado los sectores políticos de centro liberal, y eso ha complejizado las diversas demandas.

Es urgente el cese de la represión. Es imprescindible el adelanto de elecciones, no porque éste nos signifique mejor oferta electoral, pero sí una canalización del

malestar. Es imprescindible trasladar el conflicto del terreno de las balas y llevarlo al terreno de las ideas. Y eso es eminentemente político. Para ello, los interlocutores deben ser reconocidos.

Atrás quedaron los grandes sindicatos o los partidos de masa del siglo XX. Hoy existen miles de maneras representativas de autoorganización popular -de acuerdo con características identitarias- conformadas por personas que pugnan por ser reconocidas como sujetos políticos que necesitan condiciones materiales mínimas para una vida digna de ser vivida. Estas marchas son apenas un esbozo del proceso.

ANUNCIOS

Organizan:
Facultad de Letras y Ciencias Humanas
Departamento Académico de Teología

Diplomatura de Estudio en
Teología

Modalidad virtual

Inicio:
04 AGOSTO 2023

Hora:
9:00 am

CICLO I
2023

La Diplomatura de Estudio en Teología ofrece una formación sólida en los acontecimientos centrales de la fe cristiana desde las claves teológicas del Vaticano II y del Magisterio de la Iglesia latinoamericana: la centralidad de la Revelación de Dios, la salvación del ser humano y el cuidado del mundo.

Apoyada en los ejes formativos bíblico, sistemático e histórico, la Diplomatura busca contribuir a la formación del Pueblo de Dios para desempeñar mejor su misión en la Iglesia y en el Perú. Por ello, la Diplomatura se propone abrir espacios para compartir y reflexionar las experiencias pastorales para discernir los desafíos de la Iglesia y el país desde la perspectiva de la fe.

Para más información, escribir al correo:
dpto-teologia@pucp.pe

VOCES DE LA IGLESIA

MONS. CARLOS CASTILLO: SUFRIR Y VIVIR CON NUESTRO PUEBLO

Crédito: Arzobispado de Lima



El 28 de julio se celebró la tradicional Misa y Tedéum por el 202° Aniversario de nuestra independencia. Este año, durante su homilía, Monseñor Carlos Castillo se mostró preocupado por la situación que atraviesa el país, por lo cual no dudó en ser crítico con el gobierno de Dina Boluarte.

Monseñor Castillo comenzó señalando que las Fiestas Patrias son sinónimo de alegría; sin embargo, hoy se presentan como un desafío para nuestra fe, por lo cual invitó a la reflexión para aprender a vivir como hermanos, con justicia, esperanza y alegría.

“Parece que no se dieran cuenta de que nuestro pueblo existe, sufre y demanda cambios urgentes”. Con estas palabras, también hizo alusión a la desconfianza y desinterés que la población tiene con la política, pues para Mons. Castillo, las esperanzas se han ido desvaneciendo por la ambición de la clase política que no interpreta el sentir popular.

En otro momento, dijo que el Perú es como “un pueblo vejado y abatido como ovejas sin pastor”. “Muy pocas veces hemos llegado a 28 de julio en una situación igual de incertidumbre, tensión y división política como la que hoy vivimos”, dijo.

El arzobispo invocó a las autoridades a ponerse en los zapatos de los que más sufren, “afrontando nuestros desaciertos y los graves males en que hemos incurrido, incluidas las muertes que esperamos aún justicia y reparación”, sentenció.

Finalmente, dijo que la Iglesia, actuando de forma solidaria y pastoral, puede ser una luz que permita corregir, alentar y abrir el horizonte de “un amplio futuro que nos hermane eficazmente como peruanos”. Por ello, exhortó: “Superemos la indiferencia y rehabilitemos la mejor política por el bien común de la nación”.

Algunas reacciones

Ante el mensaje impartido por Mons. Castillo, diversos sectores de la sociedad

e importantes medios de comunicación se han pronunciado saludando y uniéndose a su llamado.

Entre ellos, se encuentra el reconocimiento de organizaciones sociales de base articuladas como la Asamblea Nacional de los Pueblos.

“Su Excelencia, Monseñor Castillo, expresa la verdad y el sentimiento de millones de peruanos que nos sentimos agraviados e indignados por la muerte de nuestros hermanos quechuas, aymaras y de todas las sangres, de manera impune, porque las autoridades no se hacen responsables y se burlan de la justicia”, se lee en la carta abierta difundida el 31 de julio.

“Agradecemos sus valientes palabras y estamos seguros que contamos con su bendición y compromiso por la noble causa de vivir en armonía, con justicia y paz”, concluyen.

Fuente: Arzobispado de Lima

VOCES DE LA IGLESIA

BIBLIA Y VIDA

PARÁBOLAS SOBRE EL REINADO DE DIOS (MATEO 13, 44-52)

Por Rolando Iberico, historiador y teólogo PUCP

Mateo nos propone un conjunto de parábolas sobre el Reinado de Dios. El Reinado, dice Jesús, se nos presenta como un don hermoso que nos invita a dejarlo todo para comprometer la vida entera con él. No obstante, el don aparece en medio también del mal y los malos sujetos. Es decir, el seguimiento de Jesús y la aceptación del Reinado son una invitación al discernimiento sobre aquello que entorpece y bloquea la realización de la vida cristiana.

Cerca de la conmemoración de la independencia del país, el texto mateano nos introduce en la conciencia del don y sus desafíos. El don del Reino tiene su concreción en la vida de tantas y tantos peruanos comprometidos con una evangelización en clave de justicia, construcción de la paz, búsqueda del bien común y todas formas de promover y defender la vida humana. Sin embargo, como en la red que se echa al mar, también encontramos serios problemas y desafíos que son una provocación a nuestro seguimiento y acogida del don de Dios.

Entre los problemas más serios que atraviesa el país está indudablemente la crisis política y del sistema democrático. Vemos cómo se va desmontando instituciones

en el país a la par que se expolia el interés público para dar paso a las minucias de intereses privados. ¿Cómo nos encuentra este proceso de desmoronamiento del orden político y del sistema democrático? ¿qué nos dice a nuestro seguimiento de Jesús y acogida del don?

La conmemoración de la independencia es siempre una ocasión para hacer cuerpo con aquellos y aquellas que acogen el don del Reino y lo viven construyendo vida buena para los demás. Estas fechas son un momento para forjar juntos una promesa de vida justa, en paz y con esperanza. No para añorar una promesa de la vida peruana que no existió o si existió fue fundamentalmente un proyecto criollo. Más bien, se trata de que cada peruana y peruano pueda soñar y construir un país con dignidad para todos.

Hoy nos corresponde para esta conmemoración patria, y en fidelidad al don y a la vida buena a que nos llama, asumir con mayor radicalidad nuestro compromiso con el cambio político y la formación de una ciudadanía consciente y defensora de una patria para todos, no para algunos. Así, y solo así, podemos dejar que el don del Reinado siga creciendo y triunfando.

LA IGLESIA PERUANA DEFIENDE EL DERECHO A LA PROTESTA CIUDADANA



La víspera de las movilizaciones del 19 de julio la Conferencia Episcopal Peruana emitió un comunicado en el que recordó que la protesta es un derecho reconocido constitucionalmente a la vez que rechazaba el recurso a la violencia.

En el punto 8 de su texto, la Conferencia Episcopal señala que “el Gobierno tiene la imperiosa obligación de escu-

char al pueblo peruano y no ser ajeno a sus urgentes necesidades y justos reclamos, porque no hay democracia sin presencia y participación de la población”.

Por su parte, el Obispo de Jaén, Mons. Alfredo Vizcarra, publicó una carta en la que haciéndose eco del comunicado de la conferencia dice:

“Quiero añadir que esta protesta es la consecuencia de lo que estamos viviendo en nuestro país. Hemos llegado a un grado de desamparo, de olvido, de indiferencia, de falta de respeto de parte de

quienes nos gobiernan que nos sentimos hartos, agobiados y ya con poca esperanza”.

A la vez termina su carta haciendo un llamado: “...no podemos vivir esta marcha como enfrentamiento, tiene que ser una oportunidad para nuestro país. Es necesario que sea vivida en un clima de acogida y escucha, para hacer caso de ese grito sordo que está en el corazón de los peruanos. Y así juntos encontrar las respuestas que nos hagan salir del abismo en el que pareciera que nos estamos hundiendo”.

MUSQURIY: SUEÑA EN QUECHUA

Por Yanira Ccencho Atauje

Soy Yanira Ccencho Atauje, natural de Santa Ana de Huaycahuacho, Lucanas, Ayacucho. Creí junto a mis abuelos de quienes aprendí el quechua, la lengua originaria de mi comunidad. Mis padres muy jóvenes migraron a la capital para trabajar y poder cubrir diversos gastos y seguir buscando oportunidades de crecimiento personal y profesional.

Al terminar la secundaria, también tomé el mismo rumbo, viajar a Lima para poder acceder a una educación superior, costeándome los gastos con trabajos eventuales que realizaba como vender verduras en el mercado hasta ser niñera.

En esa búsqueda de oportunidades, me topé con la Beca Vocación de Maestro, una beca para estudiar Educación promovida por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec). Motivada por mi vocación naciente en esos tiempos, debido a una experiencia personal cuidando niños, descubrí que realmente me gustaba enseñar. Entonces postulé e ingresé a la PUCP.

A partir de ese momento, comencé una nueva etapa de muchos aprendizajes, pero también de miedos. Pensaba si realmente iba a lograr terminar la carrera porque veía que algunos compañeros desertaban conforme avanzaba cada ciclo.

Me cuestionaba si realmente había elegido bien porque siempre recibía comentarios de que estudiar educación “no era rentable”, “era sacrificado” o que solo se estudiaba como “última opción”. Sin embargo, conforme pasaron los ciclos, fui conociendo y comprendiendo lo que realmente significaba estudiar Educación y ser educadora: “enseñar y transformar vidas”, uno de los lemas de mi facultad.



Yanira también enseña quechua a través de sus redes sociales. En Tik Tok, cuenta con 27 mil seguidores y en Instagram con más de 5 mil. Su cuenta es @musquriy.

También significaba tener otra perspectiva, crear iniciativas y proyectos educativos humanitarios que benefician la educación de los niños de nuestro país, crear nuevas herramientas, nuevas formas y metodologías de enseñar y seguir innovando, porque nuestra labor no solo se limita al aula, sino que hay una gama de posibilidades en diversos espacios.

En ese proceso, traté de integrar algo de los elementos y conocimientos que formaban parte de mí, uno de ellos fue el quechua. Como parte de mis trabajos de investigación, encontré en la biblioteca de la universidad varios libros de estudios sobre el quechua y empecé a entender cómo funcionaba mi lengua originaria.

En mis recuerdos, fueron muy pocas las ocasiones en que en la escuela nos habían enseñado quechua. Si bien nos desenvolvíamos sin dificultades en el plano oral, en la escritura y lectura no habíamos tenido esa alfabetización. La prioridad en las escuelas era que aprendamos a leer y escribir en castellano.

Reflexionando sobre esas experiencias, ahondé más de cerca en la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), un tipo de educación contextualizada para los pueblos originarios que considera la

lengua y los saberes locales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Bajo esa mirada, desde abril del 2021, impulsé mi proyecto personal “Musquriy”, palabra quechua que engloba la frase “empieza a soñar”, en la cual realicé difusión del quechua en redes sociales. Tener presencia en estos espacios me ha permitido crear una comunidad y conectar con personas, muchas de ellos hijos y nietos de quechuahablantes que comparten ese interés de aprender quechua para fortalecer sus raíces.

Actualmente trabajo en una escuela rural unidocente bajo la modalidad de EIB en la comunidad de Santa Cruz de Orccosa (Ayacucho), donde imparto las clases en quechua y castellano. Parte de mi trabajo como educadora, es también seguir aplicando diversas metodologías y prácticas innovadoras insertando los contenidos y elementos del contexto para que los y las estudiantes acojan su lengua en espacios de aprendizaje que fortalezcan su identidad y que jamás tengan miedo o vergüenza de decir “yo hablo quechua”.

Espero que esta labor que realizo aporte a los avances de la EIB y se busquen nuevas rutas para seguir enseñando las lenguas originarias en las escuelas EIB.