

JUN 2018

AÑO XXXVIII

S/. 1.50

NÚMERO

3

Signos

IBC Instituto Bartolomé de Las Casas **cep** Centro de Estudios y Publicaciones



REFLEXIONES Y CONSEJOS PARA EDUCAR EN IGUALDAD (p. 6 - 7)

Familiares de víctimas contra campaña negacionista (p. 2) / El aumento de la pobreza: causas y calidad de vida (p. 9) / Noelia Chávez Ángeles: el fútbol es un elemento clave para entender nuestra identidad (p. 10) / Siria, un polvorín geopolítico (p. 11)

VALE LA PENA SABER QUE

FAMILIARES DE VÍCTIMAS CONTRA CAMPAÑA NEGACIONISTA

“Muchas familias y vidas humanas fueron truncadas injustamente. El terrorismo como la barbarie de las fuerzas armadas nos hizo daño. El LUM no sólo cuenta esto, como víctimas nos ofrece un espacio para la solidaridad y reconocimiento de nuestras historias y derechos.” Es parte de las declaraciones de Gisella Ortiz, familiar del caso Cantuta, durante la conferencia de prensa realizada el martes 22 de mayo en el local de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos. Esta declaración recoge el sentir de los familiares y víctimas de la violencia, en contra de una campaña de negacionismo, desprestigio de los lugares de memoria y constante estigmatización. Ello ha sido motivado a propósito de la denuncia por apología del terrorismo, en contra del Lugar de la Memoria, la Tolerancia y la Inclusión social (LUM) y sus trabajadores, propalada en redes sociales por el ex general y congresista Edwin Donayre. Un hecho no aislado si se revisa los anteriores casos. También se ha sumado, en defensa de este lugar, la carta de los curadores de la muestra permanente, donde instan al Poder Ejecutivo a respetar la institucionalidad del LUM y a defender su autonomía frente a los ataques que intentan deslegitimarlo.



Crédito: <http://www.cronicaviva.com.pe>

PAPA FRANCISCO EXIGE A LOS OBISPOS CHILENOS REPARAR EL DAÑO

Luego de tres días de encuentros entre el Papa y los obispos de Chile, que finalizaron el jueves 17 de abril en la pequeña sala del Aula Pablo VI en la Ciudad del Vaticano, el papa entregó una carta dirigida a los obispos ahí reunidos. En el texto expresa su agradecimiento por haber realizado durante esos días “un discernimiento franco frente a los graves hechos que han dañado la comunión eclesial y debilitado el trabajo de la Iglesia de Chile en los últimos años”. Como se recuerda el motivo de la reunión se ha dado por los casos de abusos de menores, de poder y de conciencia. El papa ha hecho un llamado a un firme propósito de “reparar los daños causados a las víctimas”. Asimismo, “la plena disponibilidad que cada uno ha manifestado para adherir y colaborar en todos aquellos cambios y resoluciones que tendremos que implementar en el corto, mediano y largo plazo, necesarias para restablecer la justicia y la comunión eclesial”. Como respuesta al Papa, los 34 obispos presentaron la renuncia a sus cargos.

NOMBRAN CARDENAL A MONS. PEDRO BARRETO

“Me complace anunciar el nombramiento de 14 nuevos cardenales. Su origen muestra la universalidad de la Iglesia”, fueron las declaraciones del Papa, luego de la tradicional oración de Pentecostés en la plaza de San Pedro. Este anuncio ha despertado una gran alegría para la iglesia peruana, pues dentro del grupo de futuros cardenales se encuentra Mons. Pedro Barreto, arzobispo de Huancayo.

La Conferencia Episcopal Peruana, en un comunicado, ha expresado un fraternal júbilo y sus sinceras felicitaciones a Mons. Barreto, actual Primer Vicepresidente de la CEP, y asegura sus oraciones y apoyo en su tarea como Cardenal. Mons. Barreto considera esta designación como “un fruto del Espíritu Santo”. Señaló además; “Estamos al servicio de la Iglesia, un mayor servicio a los pobres, un mayor servicio especialmente a la Amazonía que está pasando de un rincón ahí aislado de la humanidad y del mundo, a ser protagonista con el sínodo amazónico que se realizará en octubre del 2019 aquí en Roma”.



Crédito: Archivo IBC

90º ANIVERSARIO DEL P. GUSTAVO GUTIÉRREZ

El P. Gustavo Gutiérrez cumple 90 años de vida. Un *kairós*, un tiempo propicio para dar gracias al Dios de la Vida. Motivo por el cual el Instituto Bartolomé de Las Casas, en conjunto con el Centro de Estudios y Publicaciones, la Universidad Antonio Ruíz de Montoya y la Pontificia Universidad Católica del Perú, invitan a la celebración eucarística a realizarse el día 7 de junio en la basílica de Santo Domingo, centro de Lima, a las 7pm. Este acto inaugura una serie de actividades en reconocimiento a su vida y a su destacada labor académica y pastoral, que ha procurado animar a muchos cristianos a un constante cuestionamiento sobre qué respuesta dar desde la fe a las diversas problemáticas que vivimos. ■

NUEVOS Y MEJORES VIENTOS EN NUESTRA IGLESIA

La visita del Papa Francisco a nuestro país nos recordó el corazón del evangelio, ir al encuentro de los pobres. Francisco, en su paso por el Perú, pudo conocer mejor las grandes problemáticas a las que nos enfrentamos y los desafíos que tenemos por delante; por eso, cada mensaje que nos entregó fue de gran valor y ha sido tomado como guía para continuar trabajando en las periferias.

UNA IGLESIA EN SALIDA

La llegada de Francisco al Perú ha sido, entre muchas cosas, movilizadora. Este año se están trabajando con gran fuerza todos los preparativos para la celebración del Sínodo Panamazónico, pues como sabemos, es uno de los grandes desafíos del país y por ello fue abordado ampliamente por el Papa Francisco en todos sus mensajes. Un evento como este es histórico y trascendental para la Panamazonía, pues estamos atravesando una crisis ambiental que compromete gravemente la humanidad, y por ello necesitamos que nuestra Iglesia esté preparada y fuerte para asumir este gran reto.

UNA DESIGNACIÓN IMPORTANTE

La gran noticia de la designación de Monseñor Pedro Barreto, actual arzobispo de Huancayo, como nuevo cardenal del Perú es sumamente importante para todo lo que la Iglesia

peruana tendrá que asumir. Pedro Barreto Jimeno, S.J., es conocido por su gran trabajo en defensa de la creación, es vice-presidente de la Red Pan-amazónica y ha sido un luchador incansable que no ha dudado en alzar la voz para defender a quienes se ven afectados por la contaminación ambiental. No olvidemos que monseñor Barreto, al año siguiente de ser nombrado arzobispo en 2005, inicio una gran labor convocando instituciones para luchar contra la contaminación que sufría La Oroya.

“No se necesita ser científico para saber que en La Oroya se respiraba un aire tóxico y que el Mantaro era un río muerto. Me comprometí con la vida y el ambiente. Es intolerable que se afecte tanto a una población, que una empresa lucre con la salud y la vida de las personas”, señalaba Barreto. Diversas organizaciones se unieron a ese llamado y formaron una mesa de diálogo para denunciar la contaminación y para ofrecer propuestas de solución mediante el proyecto “El Mantaro revive”.

Entonces, esta designación no parece una casualidad. El Papa Francisco ha elegido a alguien bastante preparado y con gran disposición para asumir todos los desafíos que se nos vienen, y esa es una gran noticia para la Iglesia peruana que ha alegrado también a los agentes pastorales y hermanos que vienen trabajando en defensa de

nuestra casa común y las comunidades más vulnerables.

“Un impulso para el trabajo pastoral”

El padre Gustavo Gutiérrez manifestó sus mejores deseos para monseñor Barreto y catalogó este nombramiento como un ‘impulso para el trabajo pastoral’. “El nombramiento de mons. Pedro Barreto como cardenal es una gran noticia para la Iglesia peruana y más allá de ella. Se trata de una persona firmemente comprometida, desde el evangelio, con los problemas mayores que enfrentamos en el país. Nos toca agradecerlo al Papa Francisco”.

En esta perspectiva, este mes también tenemos la alegría de celebrar los 90 años del Padre Gustavo Gutiérrez y con ello celebrar su vida como fuente de inspiración para la defensa de los más pobres. El aporte de Gutiérrez a la Iglesia latinoamericana y universal ha sido sumamente importante y se ve expresado en el trabajo que realiza esa Iglesia que va en salida, como la que predica Francisco, como la que ha venido trabajando por varios años mons. Barreto. La centralidad en el pobre desde el evangelio representa hoy cada vez más un sentido común en el trabajo de la Iglesia desde Medellín en 1968, que debemos seguir cultivando y defendiendo, atentos a los nuevos signos de los tiempos. ■

Signos DESDE 1980 Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Dirección: Katee Salcedo Coordinador: José Luis Franco Redacción: José Luis Franco y Marycielo Palomino.
Diseño original: Sayuri Furukawa Foto carátula: Crédito: <http://www.fondep.gob.pe> Archivo: CENDOC IBC Redacción: Belisario Flores 687, Lima 14. Apdo. 3090, Lima 100 Teléfono: (511) 472 -3410 Impresión: Impresiones & Publicaciones Serral SAC. Psje. Adán Mejía 180, Lima 11. Junio 2018 Ediciones y suscripciones: © Centro de Estudios y Publicaciones; Belisario Flores 681, Lima 14, Apdo. 11-0107 Cuenta Corriente en soles Banco de Crédito: 193-0809492-0-86 Suscripciones para 12 números: Lima Metropolitana S/60; Nacional S/70; América del Sur US\$45; América del Norte, Centroamérica y Europa US\$55; África y Medio Oriente US\$75 Correo: signos@bcasas.org.pe ISSN: 1022-789X Editor titular del proyecto editorial: Centro de Estudios y Publicaciones Proyecto Editorial: 31501161800029 © Instituto Bartolomé de Las Casas Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 97-0968 Tiraje: 1,500 ejemplares.

LA FE AL SERVICIO DE LA SALUD

EXPERIENCIA CON PACIENTES PORTADORES DE VIH

por Sandra Flores, religiosa carmelita y miembro de "Sí, da Vida".

He podido comprender la salud como un "proceso armónico de bienestar que capacita a la persona para cumplir la misión que Dios le ha destinado, de acuerdo a la etapa y condición de vida en que se encuentre". En este trabajo me he preguntado sobre mi misión como mujer consagrada, profesional de la salud y ciudadana residente en el Perú.

LA REALIDAD DEL VIH/SIDA

El mundo del VIH me ha confrontado al iniciarme en la Pastoral de la Salud. Me evidenció prejuicios como el dolorismo, la culpa y el juicio. Aspectos cultivados en la religión católica que practiqué desde mi seno familiar; así también, el sesgo que me ha dejado la formación en una medicina biológica y tecnócrata, por lo que integrar mi fe y profesión no ha sido fácil.

En la Conferencia Internacional sobre VIH del 2008 en México, ante tanta diversidad de culturas e idiomas, experimenté que el dolor y los límites que la enfermedad y la muerte nos imponen son a la vez los que nos unen y nos igualan. Ello me invitó, junto a otras personas y comunidades basadas en la fe, a integrar una Red Peruana en respuesta al VIH/sida, y que busca ser solidaria e inclusiva. Fue el movimiento de personas que viven con VIH, activistas, gays y personas transgénero, quienes me ayudan a darme cuenta de la normalización de palabras que fomentan el estigma y la discriminación usadas muchas veces en guías médicas, exhortaciones y manuales de pastoral.

1 *Discípulos misioneros en el mundo de la salud. Guía para la Pastoral de la Salud en América Latina y El Caribe, 2010, pág. 11 y 12, vista en <http://www.iglesiaticatolica.org.gt/cns/201002.pdf>*



Una pastoral de cercanía con esta realidad ayuda a sensibilizarnos, y así poder disminuir el estigma hacia las personas que viven con esta condición. Una manera de asumir el insistente llamado del papa Francisco de ser una iglesia de "puertas abiertas".

Muchas veces justificamos la discriminación al señalar pecados personales, o justificamos los pecados sociales, y con ello, aislamos a las personas que viven con VIH de nuestras comunidades parroquiales, cerrando las puertas, al contrario de la insistente invitación del papa Francisco a una iglesia de "puertas abiertas"; son contadas las parroquias que supieron acoger a grupos de ayuda mutua brindando el adecuado acompañamiento, y pocas las congregaciones religiosas que asignaron miembros a esta pastoral, aunque el número 421 de Aparecida lo expone como un "deber".

UNA EXPERIENCIA DE CERCANÍA

Al aproximarnos a la problemática de la población LGTBQ², un grupo de mujeres consagradas en San Juan de Lurigancho sentimos el llamado a no ser indiferentes a esta realidad, ya

2 Iniciales de las palabras Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales y Queer.

que una gran cantidad de personas trans se dedican al trabajo sexual, el cual se ha convertido en su primera alternativa de sobrevivencia, implicando ello un ritmo y estilo de vida que acrecienta su vulnerabilidad. Las personas trans reciben frecuentemente actitudes discriminatorias por parte de proveedores de salud que evitan tocarlas. Estas son algunas de las razones que llevaron a la organización "Sí, da Vida", a incluir el año 2016, entre sus servicios, el consultorio de medicina general integral del cual soy parte. Es un importante espacio que me sigue confrontando y animando a buscar ser coherente entre mi fe y mi práctica. Me enseña a ser respetuosa de la diversidad personal y cultural, a tratar a los usuarios con calidez, acercándoles una información clara y veraz, respetando el ejercicio de su autonomía mediante la escucha empática, y acompañándolos en sus decisiones, aceptando juntos los límites, superando los miedos. ■

FUNDAMENTALISMOS RELIGIOSOS Y POLÍTICOS

por José Luis Franco, coordinador de la Revista Signos.

Fue el título de la ponencia dada por Juan José Tamayo Acosta, reconocido teólogo español. El evento tuvo lugar en el auditorio "Alberto Andrade" del Congreso de la República el lunes 21 de mayo. Tamayo dio inicio a su conferencia señalando que él es un representante de la teología de la liberación. Una teología "que no intenta frenar la secularización, sino que respeta la autonomía de lo temporal y pretende influenciar en la vida política a través de procesos de liberación integral".

Luego señaló que para entender el fenómeno del fundamentalismo, debemos partir de donde surge esta palabra (comienzos del siglo XX en los Estados Unidos de Norteamérica). Una palabra usada por los protestantes como un arma de combate en defensa de lo que consideran verdades de fe, sin recurrir a la interpretación. En seguida, señaló cómo se construye este pensamiento, y esto basado en la creencia de un ser universal (Dios) que trasmite su voluntad a un profeta sobre cuál es su verdadero proyecto. Y este proyecto se plasma en un texto escrito, el mismo que debe ser leído en su sentido literal en todos los campos como verdadero. Pero ¿qué sucede con este fenómeno? Fue la pregunta que planteó Tamayo para poner énfasis en este tema. Es que en determinadas cuestiones (mujer, homosexualidad, etc.) se aplica de manera literal la lectura de los textos sagrados, con el fin de mantener situaciones de subordinación o marginación.

Otra parte de su presentación abordó el tema de los fundamentalismos políticos. Ello se viene desarrollando por la influencia de las comunidades evangélicas en la esfera política. Alertó sobre una alianza perversa entre los grupos fundamentalistas con la derecha política conservadora, porque al entrar en la política no respetan la autonomía de esta instancia. Una muestra de ello es su oposición a las políticas de igualdad (de género y paridad). Finalizó señalando que hay que tener mucho cuidado con estas formas de pensamiento que minan los derechos humanos y la democracia. ■



Juan José Tamayo, en esta cuarta visita a nuestro país, ha realizado diversas actividades académicas. Ello ha sido promovido por la Asociación Educativa Teológica Evangélica – AETE, como parte de las celebraciones por su XX aniversario.

Crédito: Facultad de Teología y Religión AETE.

BIBLIA Y VIDA

NO ESTÁ EN SUS CABALES (Mc 3,20-35)

por P. Antonio Carrasco, sacerdote diocesano.

No está en sus cabales, decían de Jesús, y nos preguntamos ¿cuáles son los cabales de Jesús? ¿Por qué los familiares de Jesús dicen que está fuera de sí? Es su propia familia, son los que le vieron crecer, los que le empiezan a cuestionar su forma de vivir. En un mundo lleno de normas y tradiciones, de mentiras e injusticias, donde el ojo por ojo era una norma básica de vida. Las palabras y acciones de Jesús desconciertan a todos, desde el hecho de llamar a Dios Padre, de anunciar la misericordia, de ayudar a los que menos tienen, de ser testigo del amor de Dios.

Hoy nuestra cultura exalta el valor de la salud física y mental, y dedica toda clase de esfuerzos para prevenir y combatir las enfermedades. Pero, al mismo tiempo, estamos construyendo entre todos una sociedad donde no es fácil vivir de modo sano. Por otra parte, venimos fomentando un estilo de vida donde la falta de sentido, la carencia de valores, un cierto tipo de consu-

mismo, la trivialización del sexo, la incomunicación y tantas otras frustraciones impiden a las personas crecer de manera sana. Freud en su obra *Malestar en la cultura* consideró la posibilidad de que una sociedad esté enferma en su conjunto y pueda padecer neurosis colectivas de las que, tal vez, pocos individuos son conscientes. Puede incluso suceder que, dentro de una sociedad enferma, se considere precisamente enfermos a aquellos que están más sanos.

Algo de esto sucede con Jesús, familiares piensan que "no está en sus cabales", mientras los letrados y las clases intelectuales de Jerusalén consideran que "tiene dentro a Belzebú". En ese sentido, podemos decir que una sociedad es sana en la medida en que favorece el desarrollo sano de la persona. Cuando, por el contrario, la conduce a su fragmentación, cosificación o disolución como seres humanos, hemos de decir que esa sociedad es, al menos en parte, enferma. ■

REFLEXIONES Y CONSEJOS PARA EDUCAR EN IGUALDAD

por Madeleine Zúñiga, Dra. en Educación y Coordinadora nacional de la Campaña peruana por el Derecho a la Educación.

Si hay algo que es difícil de desarrollar en las personas es la conciencia de la gran diversidad de personas con las que convivimos, las que tenemos cerca en la escuela, el barrio, el distrito, el país y en el mundo, ese mundo ancho y ajeno. No darnos cuenta de quiénes son y cómo son las personas muchas veces nos lleva a no verlas y, en consecuencia, a no respetarlas. Esta falta de atención y respeto al prójimo es un obstáculo, no consciente, para nuestro desarrollo personal y también para el desarrollo del país. De allí la importancia que tienen los procesos educativos que nos conduzcan a tomar conciencia de esa diversidad humana y aprender a respetarla.

Decimos esto porque estamos convencidos de que la conciencia de esa diversidad es un buen punto de partida para reflexionar sobre la igualdad de derechos y oportunidades para todos y todas, hombres y mujeres, lo que en el fondo significa reconocer el respeto que nos debemos los unos a los otros, en doble vía. Un comportamiento auténticamente democrático, ciudadano, demanda el respeto de todos hacia todos los que formamos parte de una comunidad, que puede ser pequeña en extensión, o muy grande si nos referimos al país y al mundo.

Un aspecto de la diversidad humana es la diferencia entre hombres y mujeres, de todas las edades y de todos los colores. Con tristeza y gran preocupación constatamos que, en el mundo en que vivimos, la diferencia entre hombres y mujeres está muy mal entendida y afecta las relaciones entre ellos. Éstas no son de respeto, de igualdad de derechos, sino más bien relaciones de poder que muchas veces se tornan violentas y da-



“La conciencia de esa diversidad es un buen punto de partida para reflexionar sobre la igualdad de derechos y oportunidades para todos y todas, hombres y mujeres, lo que en el fondo significa reconocer el respeto que nos debemos los unos a los otros, en doble vía”.

ñan profundamente a las personas, tanto a las víctimas de ese poder y violencia –frecuentemente niñas o mujeres– pero también a quienes los ejercen.

RESPECTO: PRINCIPIO DE LA IGUALDAD

Cómo enseñar desde pequeños a cultivar el valor del respeto y el principio de la igualdad es responsabilidad de la que no se libran sino que comparten la familia y la escuela (cuando se tiene acceso a ella), pero también la comunidad, la sociedad en la que vivimos. Somos los adultos los que debemos tener conciencia de esa seria responsabilidad si queremos una vida digna para todos y todas, cimentada, entre otras cosas, por el respeto entre niños y niñas, adolescentes y adultos, hombres y mujeres. Es muy cierto que se educa con el ejemplo, con el propio y con los que podamos identificar en el diario vivir y destacar, comentar, valorar o rechazar. Esta es una primera

reflexión que debemos hacer los padres, madres, maestros y maestras.

La segunda reflexión es sobre cuánto sabemos de la capacidad de los niños y niñas para juzgar y llegar a sus propias conclusiones sobre los comportamientos y actitudes que observan en las personas, grandes o chicas. Podemos asegurar que tienen mucha de esa capacidad pero es necesario despertarla, estimularla y desarrollarla. Esto se logra a través del diálogo en el que las preguntas que se les hagan y las respuestas que les demos los lleven a la reflexión. Las preguntas que se responden con un simple Sí o No, no nos ayudan. Aquellas que indagan por el por qué, para qué, cómo así, qué crees tú y similares dan lugar a respuestas que pueden hasta sorprendernos por su madurez. En ellas, niños y niñas expresan lo que tienen en mente y corazón.

Así como razonan y son capaces de emitir sus propias opiniones y cues-

tionar las nuestras, niños y niñas son también muy sensibles, muy empáticos. Esa sensibilidad, inherente a la infancia y adolescencia, debe ser cultivada porque ella nos llevará a desarrollar la solidaridad, tan desatendida en sociedades cada vez más competitivas en las que el individualismo y ansia de ganar despierta más el celo y egoísmo que la solidaridad. Una vez más, reiteramos la importancia del diálogo en esta tarea de cultivar solidaridad y el reto de escoger sobre qué dialogamos con ellos o provocamos el diálogo entre ellos.

ROMPIENDO ESTEREOTIPOS

Si bien se puede aprovechar circunstancias o momentos en los que se hace evidente un buen ejemplo de reconocimiento de igualdad entre hombres o mujeres, o uno de probada desigualdad, los docentes, en especial, deben planificar los diálogos sobre temas que pueden conducir a la conciencia de la desigualdad entre hombres y mujeres para rechazarla y sembrar el deseo de ayudar a combatirla. Orientarlos a ponerse en el lugar del otro o de la otra, del que sufre la desigualdad generará la conciencia de la desigualdad y la injusticia que la sustenta.

Aunque sea doloroso, teniendo cuidado con la edad de los niños y niñas, su condición socioeconómica y cultura, es importante que identifiquen los actos de violencia sobre las niñas y las mujeres y reflexionen por qué se dan. Con ello podemos coadyuvar a romper el estereotipo del varón como “el macho”, el que pega o debe pegar a los demás, el que abusa, debe o puede abusar de las mujeres. Ser hombre no significa ser “macho” en ese sentido; los hombres son también capaces de mucha ternura hacia niñas y mujeres.

Los actos de violencia no los hacen más hombres; al contrario, los empujeñen y denigran como personas. Si trabajamos con adolescentes o personas mayores, les ayudará conocer y analizar la actual legislación que penaliza los actos de violencia contra niños, niñas y mujeres, en particular. ¿Están de acuerdo? ¿Por qué? ¿Qué añadirían? ¿Qué suprimirían? Cono-

cer la ley es el paso imprescindible para recurrir a ella en defensa propia o de quienes lo necesiten.

Paralelamente, también es necesario rechazar el estereotipo de la niña o mujer como la persona débil, sumisa, que necesita siempre del hombre para salir adelante. Dependiendo de la edad y del entorno socioeconómico y cultural de los niños y niñas, se pueden comentar lecturas sobre niñas y mujeres que destacan en campos como las ciencias, la literatura, los deportes, la defensa de los derechos, la política y quebrar ese estereotipo. Estar atentos a las noticias en la radio, la televisión o la prensa para identificar aquellas en las que una niña o mujer hace noticia por sus capacidades también puede ser una fuente de recursos para generar el diálogo y la reflexión sobre las potencialidades de las mujeres. Sin embargo, debemos cuidarnos de no generar actitudes de enfrentamiento o disputa con los varones intentando probar quién es mejor. No se trata de competir con ellos, sino de valorar a las mujeres y a los hombres reconociendo las diferencias que los distinguen, de aprender a caminar juntos, uno al lado del otro.

CAMBIAR EL TRATO DIFERENCIADO

Una tercera reflexión que quisiéramos compartir y que refuerza las anteriores es pensar cuándo se empieza a notar (o a sembrar) las diferencias entre hombres y mujeres, porque cuando

somos muy pequeños, en la primera infancia, todos son tratados por igual. Es interesante conocer estudios que indican que a medida que crecen los niños y las niñas, y más al comienzo de la adolescencia, tanto en las familias como en la escuela, los adultos comienzan a hacer diferencias en su trato y en sus exigencias a hombres y mujeres. Las tareas domésticas se encargan a las mujeres; a los hombres se les da más tiempo para el estudio y para el fútbol, y así por el estilo. Pueden conversar sobre ello con sus pares o alumnos y alumnas. Sin querer queriendo, se va gestando una cultura, un ambiente de tratos desiguales, de gestos y acciones de poder y dominación en las relaciones entre hombres y mujeres.

Lo bueno es que la educación puede contribuir grandemente a cambiar esa cultura; cuanto más educada, más reflexiva es una persona, más posibilidades existen de que vea y trate por igual a niños y niñas, hombres y mujeres, en cuanto al respeto y valoración que merecen, en cuanto a sus derechos como seres humanos. No obstante, recordemos que la educación no sólo se da en los centros educativos, se educa también en los hogares y quizás mucho más se aprende de la sociedad en la que nos desenvolvemos, real y virtualmente, para estar acorde con los vientos que actualmente soplan. Gestar una cultura de respeto e igualdad no es tarea fácil, pero debemos asumirla responsablemente desde la familia, la escuela y la sociedad. ■



“Es importante que (los educadores) identifiquen los actos de violencia sobre las niñas y las mujeres y reflexionen por qué se dan. Con ello podemos coadyuvar a romper el estereotipo del varón como “el macho”, el que pega o debe pegar a los demás.

EL RECICLAJE EN EL PERÚ

por Claudia Chiappe, responsable del proyecto Jóvenes por un medio ambiente con justicia – IBC.

El sedentarismo del ser humano, la formación de las ciudades y la industrialización trajeron como consecuencia la necesidad de organizar los residuos de tal manera que sus efectos no fueran un problema social. En nuestro país el Decreto Ley N° 1278, Ley de gestión integral de los residuos sólidos publicada a fines del 2017, promueve el reciclaje.

¿QUÉ SIGNIFICA RESIDUO SÓLIDO?

Lo primero es entender qué significa residuo sólido. Un residuo sólido es “cualquier objeto, material, sustancia o elemento resultante del consumo o uso de un bien o servicio, del cual su poseedor se desprenda o tenga la obligación de hacerlo, para ser manejado priorizando la valoración, y en último caso su disposición final. Incluye todo desecho o residuo en fase sólida o semi-sólida, también aquellos que siendo líquido o gas se encuentran contenidos en depósitos que van a ser desechados” (A. Hui-man Cruz).

Antes se hablaba de basura para referirse a los residuos, hoy el concepto de residuo sólido se crea para marcar la diferencia, incorporando la responsabilidad del ciudadano y de la autoridad para manejar el residuo, y que éste siga un proceso formal, que minimice el impacto en el ambiente y en la salud de las personas, una mirada más responsable con el otro.

RECICLAR Y REUTILIZAR

Muchas veces solemos decir “yo reciclo” cuando, por ejemplo, utilizamos el lado en blanco de una hoja que no sirve, pero lo que estamos haciendo en verdad es reutilizar. El reciclaje es la extracción, procesamiento y transformación de materiales de desechos y su transferencia a la cadena de valor industrial donde se utilizan para fabricación nueva. (ONU. Hábitat 2010).



Credito: <http://www.avina.net>

En Perú existen más de 108 mil familias recicladoras (en su mayoría informales), que han encontrado en el reciclaje una forma de generar sus ingresos económicos vendiendo los residuos a bajos precios a formales que los necesitan para su gran producción.

En cambio, reutilizar es volver a utilizar un producto o material varias veces, sin darle un tratamiento.

¿CÓMO VAMOS?

Según el MINAM (2016), cada habitante en nuestro país genera en su domicilio 0.61 kg. de residuos por día. Del 100% de residuos sólidos municipales sólo el 18.6% son residuos reciclables, de ello sólo el 1.53% es recuperado. En Perú existen más de 108 mil familias recicladoras (en su mayoría informales), que han encontrado en el reciclaje una forma de generar sus ingresos económicos vendiéndolos a bajos precios a formales que los necesitan para su gran producción.

En este marco existe la ley N° 29419, que regula la actividad de los recicladores: registrarlos, ver que sus condiciones de trabajo sean sanitariamente adecuadas (equipo de protección, vacunas), que pertenezcan a una asociación, fiscalizar que la venta de sus reciclables sea a centros de acopio formales o empresas y con un transporte adecuado, entre otras. Sin embargo, los resultados nos dicen que hay más recicladores informales,

porque ser reciclador formal no es rentable (todos se dedican a otro trabajo en paralelo), en comparación con ser informal, donde se gana más, se invierte menos y se vende en el mercado informal.

En nuestro país falta entender mejor el mercado del reciclaje y dejar de verlo como un servicio público. Las políticas públicas no se ajustan al contexto del reciclaje que existe, hay poca data al respecto, las municipalidades carecen de especialidad en el tema pero tienen que regular, la informalidad le gana a la fiscalización y la educación del ciudadano es limitada.

El reciclaje puede tener logros interesantes a favor del ambiente si quienes lo practican tienen conocimientos técnicos e innovación. Sin embargo, para nuestro país lo más importante en este momento es que los gobiernos locales garanticen un buen manejo de los residuos sólidos, como por ejemplo rellenos sanitarios certificados, no botaderos. Todos los residuos sólidos deben tener un lugar de disposición final que permita procesarlos sin traer problemas a la salud humana y la del ambiente. ■

EL AUMENTO DE LA POBREZA: CAUSAS Y CALIDAD DE VIDA

por Javier M. Iguíñiz Echeverría, profesor del Departamento de Economía de la PUCP.

DEBATE ACTUAL SOBRE LAS CAUSAS

La incidencia de la pobreza en 2017 aumentó de 20.7% a 21.7%. La cifra ha sido interpretada de diversas maneras. Una, relativa al hecho de que es la primera vez que aumenta en este siglo, y ello se ha asociado al menor crecimiento de la economía peruana en los últimos años. Uno de los debates en los diarios es el relativo al carácter mecánico o automático de esa relación. Por un lado, Waldo Mendoza y otros han insistido en dicho nexo.¹ Por otro, Richard Webb ha recordado que ha habido largos periodos de crecimiento en países ricos sin mejora equivalente en pobreza, y que por ello se acuñó el término "goteo". Como señala Webb: "La extraordinaria reducción de nuestra pobreza durante los últimos años ha creado la impresión de que habíamos superado la etapa del goteo y de que existía una correa de transmisión directa entre PBI y la pobreza".

El problema se empieza a entender mejor si recordamos que gran parte de la reducción de la pobreza en el Perú se ha producido en las áreas rurales, donde se concentraba el grueso de las familias en indigencia. Si bien estas áreas han visto inversiones mineras y obras de infraestructura, gran parte de la mejora de la economía de las familias rurales se ha dado por la elevación de la productividad y en el mercadeo de pequeños agricultores, mayormente remotos de esas inversiones².

LA LÍNEA DE POBREZA Y EL TAMAÑO DE LA FAMILIA

A nuestro juicio, más que la *variación* en 2017, el tema central es el relativo

al *nivel* de ingreso o gasto mensual que define quién es pobre y quién no lo es. La "línea de pobreza", se calcula teniendo como referencia el costo de una "canasta básica" supuestamente suficiente para el sostenimiento familiar y que incluye alimentos y otros gastos. Esa línea que sirve para establecer quién es pobre es S/1,352 para una familia de 4 personas, o sea S/338 por persona en promedio nacional, pues en cada región el nivel de esa línea es algo diferente.

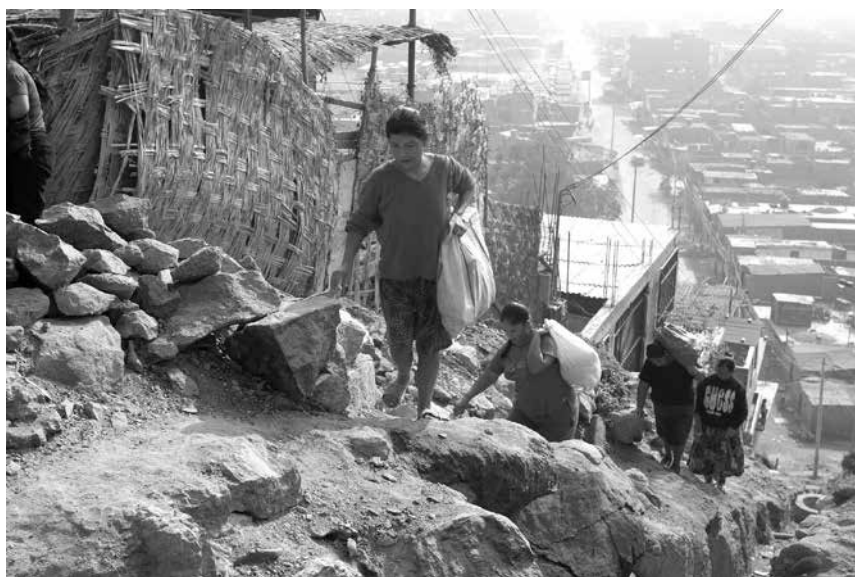
Esas cifras se pueden comparar con otras, como la Remuneración Mínima Vital (RMV) que es S/930 al mes. Es claro, pues, que esa RMV alcanza para el sostenimiento de una familia de 3 personas, no de 4.

¿CÓMO EVALUAR LA CALIDAD DE LA VIDA?

Más a fondo, donde no llegan la mayor parte de los comentarios periodísticos, viene al caso reflexionar sobre la conveniencia de evaluar con esa

línea de pobreza la calidad de vida de los pobres. La vida real tiene muchas más dimensiones que las incluidas en la canasta que sirve para el cálculo de la pobreza. Unas preguntas pueden ser las siguientes: ¿Cuánta capacidad adquisitiva hay que tener en el Perú de hoy para evitarse el alto riesgo de maltrato cuando se acude a un servicio público de salud? ¿Cómo entra en la canasta la calidad de la enseñanza? ¿Cuántas veces mayor que la RMV tiene que ser el ingreso necesario para pagar un colegio que potencie la inteligencia de los hijos? ¿Cuántos deben trabajar y cuánto se debe ganar para sostener en casa a los padres ancianos sin afectar la inversión en los hijos? ¿Cuánto hay que ganar para no depender de los favores de los demás para sobrevivir?

Puede usted añadir sus propias preguntas y fomentar una conversación para discutir respecto de cuánto se acerca la medición monetaria de la calidad de vida a la real situación de los pobres. ■



Según el Informe *Resultados de la Pobreza Monetaria en el Perú 2017*, 375.000 personas se hicieron pobres. Este número representa 1% más que la cifra de pobreza de 2016.

1 "Pobreza: salvo el crecimiento, todo es ilusión". *Gestión*, 3 de mayo 2018

2 "Llamada de atención". *El Comercio*, 6 de mayo 2018.

NOELIA CHÁVEZ ÁNGELES

EL FÚTBOL ES UN ELEMENTO CLAVE PARA ENTENDER NUESTRA IDENTIDAD

por José Luis Franco, coordinador de la Revista Signos.



Crédito: Archivo IBC

Noelia Chávez Ángeles es licenciada en Sociología de la PUCP. Tiene como campos de interés y de estudio los movimientos sociales, la política subnacional, y la educación superior. Y junto a estos grandes temas, no ha dejado de interesarse en concreto por el fenómeno del fútbol. Un interés ligado a su experiencia de vida unida a su formación académica. Como ella lo señala: “El fútbol es un fenómeno de masas y todos hemos sido socializados con un amor a veces irracional sobre ello. Y las ciencias sociales lo que nos permiten es comprender la pasión deportiva, pero de un modo mucho más racional para poder viabilizarla mejor”. Ella, junto a Aldo Panfichi, publicará próximamente el libro “El otro partido”, un análisis de cómo se construye el sistema del fútbol y del deporte en el país.

¿Por qué el fútbol despierta tanta pasión?

Hay pocos símbolos que expresen cómo los peruanos construyen su imaginario colectivo. En un mundo globalizado donde los estados-naciones han perdido fuerza, es muy difícil encontrar símbolos al respecto, y además hay un alto desprestigio del sistema político en el que estamos. Cuando uno habla de símbolos que nos representan como peruanos, podemos citar las culturas prehispánicas o la guerra con Chile; sin embargo, en ambos casos la narrativa termina siendo un poco trágica. Otro elemento que nos identifica es la comida, pero no existe un plato que nos represente a todos. Entonces el fútbol reúne tres características que lo hacen ser una pasión. En primer lugar, es de los pocos fenómenos que juntan en un signo el llamado a lo nacional. El fútbol hace que todos tengamos un mismo lenguaje para expresar nuestro sentido de comunidad imaginaria. El segundo punto es que existe el recuerdo de una época dorada del fútbol. Un ideal que es elemento clave en nuestra identidad. Y el tercer factor es que el fútbol nos permite tener agencia. Es decir, estamos en constante construcción, y es posible hacer un buen papel. Y esa posibilidad es la que nos permite inmiscuirnos y que la pasión se reviva constantemente.

¿Por qué está tan arraigado en nuestra identidad nacional?

El deporte es parte de nuestra socialización como peruanos. Hay dos elementos importantes que construyen la identidad colectiva. El primero es lo que nos permite diferenciarnos. Construyes identidad cuando puedes diferenciarte del otro. Lo segundo es encontrar elementos en común dentro de esta identidad. Por ejemplo el tipo de juego que tienen los jugadores, pero también está el reconocerse como parte de ese colectivo de los 11 jugadores que juegan en la cancha. Y eso permite que un colectivo grande se pueda identificar. El fútbol es un deporte popular que es de fácil expansión. Y otra característica del propio fútbol es que te permite competir más allá de tu proveniencia socioeconómica. Hay otras dos características que me gustaría mencionar. El fútbol es un deporte de hombres en una sociedad patriarcal y está legitimado para ser el deporte rey, y eso dice mucho. La otra característica, es que el fútbol es un negocio local que mueve mucho dinero. Estas características no tan positivas son importantes para entender por qué continúan alimentando la identidad nacional.

¿Se está aprovechando esta coyuntura para integrarnos?

El fútbol es un deporte generador de identidad nacional, y puede ser

aprovechado por la política para generar una mayor conciencia de lo colectivo, pero yo no sé si estamos con la capacidad para hacerlo. Por ahora las muestras que se dan son cosas de forma, la foto del presidente con Guerrero apoyándolo; y, por otro lado, tenemos a un congreso que compra televisores y frigobares. Dado que la política está tan desprestigiada ahora, lo que tal vez espera la ciudadanía es que haya una propuesta para una reforma del deporte. Eso ayudaría al sistema político para que aproveche la coyuntura y haga una propuesta de reforma. Y no sólo en el fútbol, sino en otros deportes.

Para ver esta entrevista, ingresar al canal de Youtube: <https://www.youtube.com/InstitutoBC> ■



Crédito: <https://elboom.pe>

El fútbol te trasmite disciplina, trabajo en equipo, compromiso, pensamiento estratégico, perseverancia. Características que el deporte requiere para lograr ganar el partido.

SIRIA, UN POLVORÍN GEOPOLÍTICO

por Luis F. Popa, analista Internacional, docente de la PUCP y UNMSM. Profesor visitante de la Universidad de Puerto Rico.



Crédito: <http://www.noreste.net>

Según un balance difundido por el Observatorio Sirio de Derechos Humanos (OSDH), en este país han muerto más de 510 mil personas, en siete años de guerra, que también han dejado más de 2 millones de heridos y otros 12 millones de desplazados o refugiados.

¿Cuántos años cumple el conflicto en Siria? Pues nada menos que 7 años; comenzó en el 2011 con la llamada "Primavera árabe": ese plan operativo de la CIA, que quitó de por medio a personajes incómodos en la región. En Siria, todo comenzó con el encarcelamiento de varios niños por hacer pintas contra el presidente Bashar al Assad. Acto seguido comenzaron protestas en las ciudades de Damasco, Aleppo y Darra (llamada la cuna de la revolución). El presidente Assad calificó a los manifestantes de terroristas inducidos por Estados Unidos.

UN POCO DE HISTORIA

Para muchos analistas, el origen del conflicto comenzó antes de la Primera Guerra Mundial, con la llamada "Línea Sykes-Picot", el primero diplomático británico y el segundo cónsul francés. Esta línea dividía esta región del Levante en dos, bajo la tutela inglesa y

francesa, que incluía los territorios del antiguo Imperio Otomano (Siria, Irak, Turquía, Jordania y el Líbano). Esta acción geopolítica fue aprobada por intereses por el Reino de Italia y el Imperio del Zar de todas las Rusias. Esta situación hace que el Estado Islámico o ISIS entienda históricamente que su proyectado de califato incluya a Siria, por tanto está involucrado como una fuerza más en la guerra civil siria. Para el presidente sirio Bashar al Assad, este es el origen del conflicto.

Hay que recordar que, antes de la "Primavera árabe", en este país convivían suníes (70%), chiítas, alawitas –rama musulmana a la que pertenecen los Assad y es minoría–, y cristianos.

PARTICIPANTES DEL CONFLICTO

Están Al Qaeda por los vínculos que tiene el jefe del Ejército Libre Sirio, Abu al Golani, con Aymar al Zawahiri,

actual líder del Al Qaeda; el gobierno sirio de Assad, con el apoyo de Rusia, el movimiento religioso libanés y anti-israelí Hezbollah, Irán y de forma soslayada la República Popular China por intereses económicos. Por el otro lado están: Turquía, Arabia Saudita, Qatar y los Estados Unidos. Irónicamente también el Estado Islámico, por lo cual Estados Unidos y la administración Trump no se hacen escrupulos. Desde la administración Obama hasta la actual de Trump, ellos justifican su intervención en la guerra, por la utilización de armas químicas contra los civiles por parte del gobierno sirio, algo que para algunos expertos fue un plan CIA para inculpar a Assad y justificar su participación en el conflicto.

INTERESES

Rusia incorporó nuevamente Crimea a su territorio, por una maniobra con los ruso-parlantes que habitan esa región de Ucrania; abren otra salida al Mar Negro, conectándose al Mar Mediterráneo en donde Rusia tiene en Siria una base naval en Tartús, lo cual hace posible la salida naval rusa al Atlántico, pues de lo contrario tendría que salir al Atlántico por el norte. En el caso norteamericano, va por el gasoducto que involucra a Qatar, Siria, Arabia Saudita y Turquía; por lo tanto los turcos, saudíes y cataríes, junto a Estados Unidos combaten al aliado ruso, Assad. Israel no es ajeno, y comparte intereses con estos últimos. Tanto Irán y el Hezbollah, por motivos religiosos y sus respectivos diferendos con Estados Unidos, Israel, Arabia Saudita, apoyan al gobierno sirio. Los chinos apoyan a Assad por el grave problema de su crecimiento económico: la energía, y necesitan el petróleo de esta nación; de faltar esta energía entrarían en una desaceleración económica, algo que va en contra de los planes del Partido Comunista de China y su presidente Xi Jinping.

Esperemos que las mentes sensatas imperen y el conflicto sirio sea resuelto de la mejor forma para los intereses del pueblo y no por intereses extranjeros, y que se imponga la paz. ■

SANDRA AVELLANEDA GARCÍA:

CUANDO SENTIMOS A DIOS DE OTRO MODO

En un artículo de 1994, Consuelo de Prado recogía la experiencia mística de la mujer creyente y “de a pie”. Más de veinte años después, pude leer ese texto mientras estudiaba el pregrado y participaba en la Unión Nacional de Estudiantes Católicos. Ahí reconocí un Dios que se me había hecho presente desde mi infancia.

DIMENSIÓN PÚBLICA Y POLÍTICA DE LA FE

Siempre me he preguntado de dónde sacaban fuerzas las abuelitas que vendían en el mercado del barrio y que, aun con sus propias preocupaciones de cómo llegar a fin de mes, reían al empujar los carritos de la compañera. O cómo hacían las adolescentes embarazadas (la gran mayoría abandonadas por la pareja) para darse la mano y cuidar los hijos de la que estaba también aguardando en la cola.

En los finales de los noventa, me sorprendía la determinación de las chicas trabajadoras del hogar que, algunas gracias al apoyo de sus empleadores, pero otras aun a costa del despido, intentaban terminar la secundaria en la nocturna. Y ni que decir –en su mayoría– de las chicas trans que, aun queriendo tal vez dedicarse a otra cosa, trataban de ganarse la vida a punta de entusiasmo en su peluquería. Todas ellas migrantes del interior del país.

La principal motivación parecía ser la de “salir adelante”. Pero también tenían fe. En los contextos de precariedad, evocaban a un Dios que les daba vida, y eso les llenaba el corazón. No sé si rezaban a solas o se reunían en parroquia, aunque con muchas de ellas coincidíamos en las misas del domingo. Pero su fe les daba una manera de ser en el mundo.



Crédito: Archivo IBC

Soy la cuarta de izquierda a derecha y estoy junto al grupo de mujeres teólogas que participamos en el taller de teología del IBC. Un espacio para recrear los signos de esperanza de nuestros tiempos.

CUÁL ES NUESTRA IMAGEN DE DIOS

Estando aún en el pregrado tuve la oportunidad de participar en los talleres de teología del IBC. ¡Qué riqueza de experiencias! En estas jornadas de reflexión crítica de nuestra espiritualidad, diferentes generaciones conviven y se encuentran con diversos carismas. Aun cuando cada realidad guarda una complejidad única, lo homogéneo entre ellas nos permite ver un panorama más amplio. A lo largo de los años, pareciera que lo que se mantiene perenne es la agudización de la inequidad: de distribución de recursos, de jerarquización de grupos étnicos, etarios, de priorización de la racionalidad occidental, de género...

En definitiva, todo aquello que ya en la experiencia del Evangelio nos pedía atención: cómo el poder que no es entendido como servicio y búsqueda de justicia sino como dominación conduce al huérfano, a la viuda, al migrante a una mayor condición de

esclavitud y muerte. Algo similar a lo que plantean los feminismos con la mirada de interseccionalidad.

EXPERIENCIA DE CONTRADICCIÓN

Sin embargo, ¿cómo explicar esta experiencia paradójica de un Dios que se hace persona, se hermana con las mujeres, las hace testigos primeras de la Resurrección, y las llama a la plenitud y la salvación, pero cuyas vidas, vivencias, sentires, necesidades no son realmente tomadas en cuenta en la sociedad y en la misma iglesia?

Desde hace unos años, un grupo de mujeres y hombres buscamos acompañarnos colectivamente en el taller de teología del IBC. Al hacer memoria viva y constante de rostros concretos de mujeres que, en la historia de nuestra religión, intentaron dar respuesta, desde su experiencia y su reflexión, a esa contradicción, recreamos los signos de esperanza de nuestros tiempos. ■

ISSN 1022-789X

