

OCT 2017
AÑO XXXVII
S/. 1.50

NÚMERO
7

Signos

IBC Instituto
Bartolomé
de Las Casas

cep Centro de
Estudios y
Publicaciones



¿QUÉ DESAFÍOS DEJÓ LA HUELGA MAGISTERIAL? (p. 6-7)

Francisco en Colombia: ¿Cómo será en Perú? (p. 4) / Proyecto Quipu: el sonido de la memoria (p. 8) / El CNM: la desconocida pero poderosa institución a la que se busca reformar (p. 9) / Ramón Pajuelo: El censo permitirá un reconocimiento más concreto de la población (p. 10)

VALE LA PENA SABER QUE

EMBAJADORAS DE LA PAZ

En el marco del día internacional de la Paz que se celebró el 21 de septiembre. Carmen de los Ríos del Centro Loyola (Ayacucho) y Yolanda Díaz del Centro Esperanza (Chiclayo) fueron distinguidas con el premio de embajadoras de la paz. Carmen de los Ríos recibe este reconocimiento por parte de la Municipalidad Provincial de Huamanga. La distinción le ha sido concedida "por una trayectoria intachable y un ejemplo de vivir para el bien de los demás". Por otra parte, Yolanda Díaz recibe este premio del gobierno regional de Lambayeque, organismo que valora su fructífera labor en la construcción de una cultura de paz en la región, e invocándola a continuar por esta ruta del bien, y siga siendo "modelo y ejemplo de vida para la juventud".



Crédito: Archivo IBC

JOSÉ DAMMERT, PASTOR DE UNA IGLESIA EN SALIDA

La trayectoria pastoral de monseñor José Dammert Bellido (1917-2008) es un testimonio fiel de lo que hoy el papa Francisco llama construir una "Iglesia en salida". El 20 de agosto se celebró el centenario de su natalicio, y es un acto de gratitud y justicia hacer memoria de quien fue un activo colaborador del Instituto Bartolomé de Las Casas y uno de los padres de la Iglesia latinoamericana del posconcilio. Si bien es mucho lo que puede decirse del legado de Dammert para nuestra Iglesia, compartimos sólo algunos datos clave.

Siendo obispo auxiliar de Lima y secretario del episcopado, en 1959, organizó la Primera Semana Social, evento que ayudó a la Iglesia peruana a conectarse con la realidad del país. En 1962, fue trasladado como obispo a Cajamarca, permaneciendo hasta 1992. Su participación en el concilio Vaticano II y en Medellín marcaron su camino de pastor. Por tres décadas, su prioridad fue una evangelización integral e inculturada con una opción preferencial por el

campesinado cajamarquino. Su cercanía con el pueblo le hizo ser reconocido como el obispo de "poncho y sombrero, alforja y bastón".

SENTENCIA DE BAGUA AL VOTO DE LA CORTE SUPREMA

El miércoles 27 de setiembre, en la Primera Sala Penal Transitoria de la Corte Suprema de Justicia en Lima, presidida por el magistrado José Luis Lecaros, los abogados Juan José Quispe del Instituto de Defensa Legal (IDL), Katia Pinedo de la Comisión Episcopal de Acción Social (CEAS) y Nórbel Mondragón, abogado de Santiago Manuin por encargo de CEAS y de Danny López por encargo de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos (CNDDHH), expusieron los informes orales para ver si se ratifica la sentencia absolutoria emitida por la Sala Penal Liquidadora de Bagua sobre el caso "Curva del Diablo". Como se recuerda, el 22 de setiembre del 2016 se absolvió a los 53 procesados.

Los juristas solicitaron a los magistrados que se confirme la sentencia

absolutoria porque el tribunal de Bagua "desnudó todas las falencias probatorias que tuvo el Ministerio Público", y que por un tema político perdió ocho años en encontrar a los culpables de la muerte de doce policías. Ha quedado al voto la apelación que presentaron la Procuraduría del Ministerio del Interior y la Fiscalía respecto a la sentencia de la Sala Penal de Bagua, y se resolverá en un plazo de 30 días.

CARTA PASTORAL DEL OBISPO DE CHUQUIBAMBA A LOS JÓVENES

Mons. Jorge Enrique Izaguirre Rafael, obispo de la Prelatura de Chuquibamba, ha dirigido una carta pastoral al culminar la IV Jornada diocesana de la juventud "j dj 2017". En ella manifiesta que quiere reflexionar con los jóvenes y animarlos en su vida juvenil. Inicia la carta diciendo: "Pido permiso para hablar con, y sobre ustedes". Reflexiona sobre los jóvenes en el mundo de hoy, su realidad y contexto, el llamado de Dios a los jóvenes, y finalmente los invita a caminar con la Iglesia. ■

FRANCISCO Y NUESTRA IGLESIA DE LOS POBRES

La noticia de la llegada del Papa Francisco a nuestro país nos ha llenado de muchas expectativas y grandes esperanzas. Su visita al Perú se siente oportuna en medio de este contexto político complejo que causa mucha desconfianza en la gente. Los casos de corrupción, conflictos sociales, violencia, etc, han sido golpes muy fuertes para el país.

EL PAPA FRANCISCO ES UN HOMBRE DE GRANDES GESTOS

El Santo Padre, incluso antes de arribar al país, ya nos dio una lección: la urgente necesidad de poner en el centro a los más pobres. En ese sentido, sabemos bien que no es casualidad que haya programado acudir a dos de las zonas más golpeadas de nuestro país para devolvernos la fe y enseñarnos a no perder de vista el lugar donde debe estar la mirada de la Iglesia, en las periferias. Por un lado, sabemos de la grave situación que afronta Puerto Maldonado por los muchos casos de trata de personas que cobran vidas diariamente y las difíciles e inciertas condiciones que enfrentan los pueblos indígenas que ocupan esos territorios. Y, en el caso del norte del país, acudirá a aquellos que han quedado en mayor pobreza a causa del devastador Niño Costero.

Francisco enseña con su palabra y también con sus acciones. Según el evangelio, los últimos en la sociedad

deben ser considerados como los primeros por el cristiano, y en esa perspectiva está también la mirada de la teología de la liberación. Entonces, en esta visita corta del Papa, la preferencia por estas dos zonas suena bastante coherente con lo que nos enseñó Jesús, pues el amor de Dios es ofrecido a todos pero esa universalidad del amor de Dios va de la mano con la preferencia, atiende de manera más urgente a aquellos que la pasan peor en una sociedad.

EL RECIBIMIENTO DE FRANCISCO

La Iglesia en Puerto Maldonado, Lima y Trujillo ya está trabajando para recibir a Francisco; sin embargo, es importante que todos los peruanos nos preparemos pues su visita nos incluye a todos y todas, pues la visita es al Perú.

A solo tres meses de su arribo, la Iglesia de los pobres debería despertar y fortalecerse para que pueda compartir y hacer visibles al resto de la sociedad todas las experiencias valiosas con las que trabajamos. Los agentes pastorales y laicos, por ejemplo, son grandes testigos de situaciones adversas pues acompañan a nuestras comunidades peruanas que profesan la fe cristiana pero sufren condiciones que muchas veces parecen contrarias al amor. Ellos, aunque no salgan en los titulares de los medios de comunicación, representan una

gran manifestación de desprendimiento, amor y trabajo por los que más necesitan.

Durante su visita al hermano país de Colombia, Francisco dejó clara su preocupación por las situaciones de injusticia de ese pueblo: "Hay densas tinieblas que amenazan y destruyen la vida: las tinieblas de la injusticia y de la inequidad social; las tinieblas corruptoras de los intereses personales o grupales, que consumen de manera egoísta y desafortunada lo que está destinado para el bienestar de todos".

Su mensaje en el Perú no será muy diferente pues existe una pobreza real que compartimos en la región, las duras condiciones de vivienda, alimentación, salud, etc. La pobreza multidimensional, que no es exclusiva del Perú, es una realidad de muerte que salta a la vista de todos. Aunque Francisco es consciente de esto, es importante entonces que estemos preparados para mostrarnos tal como somos y estamos, con nuestras luchas constantes, con nuestros sueños y esperanzas. En esa perspectiva, la llegada del Papa Francisco debe ser una ocasión de celebración y alegría, pero también de compromiso, exigencia y renovación. Es una oportunidad para mostrarle nuestra Iglesia de los pobres en acción. Una Iglesia que camina, que hace llo y que trabaja en las periferias. ■

Signos DESDE 1980 Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Dirección: Katee Salcedo Coordinador: José Luis Franco Redacción: José Luis Franco y Marycielo Palomino.
 Diseño original: Sayuri Furukawa Foto carátula: inkawasillaqtamanta.blogspot.pe Archivo: CENDOC IBC Redacción: Belisario Flores 687, Lima 14. Apdo. 3090, Lima 100 Telefax: (511) 472-8871 Impresión: Impresiones & Publicaciones Serral SAC. Psje. Adán Mejía 180, Lima 11. Octubre 2017 Ediciones y suscripciones: © Centro de Estudios y Publicaciones; Belisario Flores 681, Lima 14, Apdo. 11-0107 Cuenta Corriente en soles Banco de Crédito: 193-0809492-0-86 Suscripciones para 12 números: Lima Metropolitana S/60; Nacional S/70; América del Sur US\$45; América del Norte, Centroamérica y Europa US\$55; África y Medio Oriente US\$75 Correo: signos@bcasas.org.pe ISSN: 1022-789X Editor titular del proyecto editorial: Centro de Estudios y Publicaciones Proyecto Editorial: 31501161601521 © Katee Salcedo Depósito Legal: 97-0968 Tiraje: 1,200 ejemplares.

FRANCISCO EN COLOMBIA: ¿CÓMO SERÁ EN PERÚ?

por Ana Gispert-Sauch, filóloga, docente en la UNMSM.

El viaje del papa Francisco a Colombia estuvo marcado por unas palabras clave que, a mi parecer, podrían resumirse en paz, esperanza, reconciliación con perdón e inclusión. Todos ellos son temas vitales que nos desafían hoy en nuestro país y considero que conviene reflexionar sobre ellos antes de su visita al Perú, en enero de 2018.

TEMAS VITALES

Sus mensajes y gestos impactaron a gran parte de la ciudadanía colombiana así como a la de América Latina y en especial a la del Perú, que ha percibido esa visita como un anticipo, un abrir el apetito, un reto de lo que podría comunicarnos al pueblo peruano en su próxima visita.

Los temas preferenciales presentes y persistentes hoy, aquí, son de necesidad vital para nuestra sociedad. Al hablar a los obispos del CELAM, Francisco se refirió a la esperanza que, en América Latina, “tiene un rostro joven y femenino y pasa a través del corazón, la mente y los brazos de los laicos”. “La esperanza debe siempre mirar al mundo con los ojos de los pobres, y desde la situación de los pobres”. Sabemos que buena parte de los obispos colombianos se opuso anteriormente al acuerdo de paz y el Papa les recordó que, desde 1968, la iglesia de A. L. se había comprometido con la opción preferencial por los pobres y, por tanto, todos estamos interpelados por el clamor de hambre y justicia. Políticos y economistas dicen que nuestro Perú ha progresado en términos de pobreza; pero ellos olvidan –o no quieren ver– que las brechas de la desigualdad entre ricos y pobres se han agudizado al compás del llamado “progreso”.



Fue muy emotivo el encuentro de Oración por la Reconciliación Nacional, en Villavicencio, con las víctimas de la violencia.

Crédito foto: <https://www.elspectador.com>

Fue muy emotivo el encuentro de Oración por la Reconciliación Nacional, en Villavicencio, con las víctimas de la violencia. Gran parte del tiempo estuvo dedicada a escuchar los testimonios de estas víctimas. Se trataba de escuchar la verdad, pues sin ella es imposible la reconciliación. La verdad no debe conducirnos a la venganza, sino a la reconciliación y al perdón, pero no exime de la justicia. “No se debe temer a la verdad ni a la justicia”. Francisco nos recordó que la Iglesia está comprometida con la paz, la justicia y el bien de todos.

LA PRÓXIMA VISITA AL PERÚ

Tenemos el gran desafío en nuestro país de no instrumentalizar las palabras del Papa y usarlas para fines políticos. Se especula sobre el tan discutido indulto con ocasión de esta visita próxima. No se comprende bien que reconocer la verdad implica pedir perdón por los actos de violencia contra los derechos humanos, y sólo después es posible la reconcilia-

ción y la paz. El perdón no exime de la justicia. “Justicia y paz se abrazan”, nos recuerda el Salmo 85.

En el viaje al Perú, Francisco visitará Lima, Trujillo y Puerto Maldonado, tres lugares que concentran problemas sociales y ecológicos de gran magnitud. Los campesinos e indígenas de Madre de Dios han sido ninguneados, explotados y “descartados” a través de la historia. Todos somos necesarios para crear y formar la sociedad. Ésta no se hace sólo con algunos de pura sangre, sino con todos, y aquí radica la grandeza de un país en el que “todos tienen cabida y todos son importantes”, como remarcó el Papa en Colombia. Trujillo, al igual que otras ciudades del norte del país, ha sufrido los embates de la madre naturaleza. Seguro que allí estarán muy presentes las reflexiones ecológicas expresadas en la encíclica *Laudato si’*.

Atrevámonos a soñar y tratemos de hacer realidad los sueños. Ellos son la esperanza de una auténtica conversión. ■

LUTERO, 500 AÑOS DESPUÉS

por Piera Gutiérrez Huanca, bachiller en educación y miembro de la Iglesia Evangélica Peruana.

Uno de los grandes precedentes para la reforma fue la utopía de la separación del poder entre el Estado y la Iglesia. Para una mejor comprensión quisiera mencionar un ejemplo: recordamos la famosa escena en la que Lutero cuelga sus 95 tesis en la puerta de la iglesia de Wittenberg donde reclama “el acceso a Dios” como un derecho gratuito para todos. Sin embargo, lo paradójico es que en 1524, cuando los campesinos que lo habían acompañado le solicitan apoyo en sus luchas por la tierra, Lutero finalmente termina cediendo a los intereses políticos del clero que apoyaba su movimiento y justifica teológicamente la persecución y muerte de muchos de ellos. Además, en los últimos siglos no se ha hecho el esfuerzo desde nuestras iglesias por un reconocimiento a las madres de la reforma, que también discutieron y hasta dieron la vida por esta causa.

Entonces ¿qué celebramos? Aún tenemos iglesias cristianas que persiguen el poder político para implantar sus propios intereses y donde se justifica la violencia hacia las mujeres. Si miramos los evangelios, Jesús constantemente advierte a sus discípulos que se cuiden de apropiarse del poder, como cuando les dice: cuidense de ser como



La Reforma fue un movimiento que buscaba cambiar las estructuras injustas del poder político, social y religioso. Este próximo 31 de octubre se conmemoran 500 años de ello.

los fariseos, les gusta que les saluden en las plazas, ocupar los primeros asientos y hacer largas oraciones. Es decir, el reconocimiento de poder; frente a esto les exige que el que quiera ser el primero en su reino tiene que hacerse el menor y el último, no hay otro camino. Para terminar, en cuántas de nuestras iglesias nosotras no podemos asumir un liderazgo, o a cuántas mujeres vamos a recordar este 31 de octubre. ¿Por qué hay tanta resistencia? Es que acaso otra vez están cuidando “el poder”. Cinco siglos después, en esta coyuntura tal vez tenemos la oportunidad de preguntarnos ¿para qué estamos buscando y conservando el poder? ¿Esta búsqueda es coherente con el evangelio? ■

BIBLIA Y VIDA

OCTUBRE, CUARESMA PERUANA

por Edmundo Alarcón, sacerdote diocesano.

Estamos en la “cuaresma peruana” y muchos se preparan para vestir aquel color penitencial de los devotos del Cristo morado pintado por un esclavo angoleño en el s. XVII.

Estos datos no deben ser minimizados, porque no es casualidad que hayamos recibido tan grande devoción y expresión de religiosidad, de manos de los esclavos. No es casual, porque nos recuerda la plena identificación de Cristo con los últimos y despreciados de la historia. Ni es casual que, por esa identificación –pasión del crucificado y pasión del esclavo– ellos descubrieran que no estaban solos y tuvieran la fuerza para vivir y expresar su fe. Al hacerlo encontraron un espacio de libertad que no tenían; al recorrer las calles en procesión, frente a la mirada escéptica de sus amos, se sentían personas libres; cargando al Cristo crucificado, cargaban también su dignidad; cargando la cruz unían su dolor al dolor del crucificado; en sus cantos y danzas expresaban su protesta frente al poder esclavizador. La fe en Cristo los transformaba en hombres y mujeres li-

bres, a pesar de las cadenas de esclavitud que tenían. Esa convicción hizo que transmitan su fe a todos, incluso a sus opresores.

Sorprendentemente descubrimos hoy que los cristianos han olvidado el poder transformador de la cruz, convirtiéndola en una bonita representación icónica, a la cual nos acercamos y besamos pero sin la intención de cargar con ella. Hemos olvidado aquello de “Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día y sígame” (Lc 9, 23). Hemos hecho de la cruz un signo más que no interpela y deja con la conciencia “tranquila”, queremos ser cristianos sin cruz. La devoción es grande, pero el riesgo de licuar esa fe en un tranquilizador de conciencias también. Como dice J.B. Metz, “la Cruz ya no intranquiliza a nadie, no tiene ningún agujón; ha perdido la tensión del seguimiento a Jesús, no llama a ninguna responsabilidad, sino que descarga de ella”. El mayor peligro de nuestro tiempo es que la imagen del crucificado esconda los rostros de los crucificados de la historia. ■

¿QUÉ DESAFÍOS DEJÓ LA HUELGA MAGISTERIAL?

por Teresa Tovar Samanez, socióloga y presidenta del Foro Educativo.

La huelga magisterial no sólo ocasionó la salida de la Ministra Martens, sino que remeció la agenda educativa. Hay un antes y un después de la huelga porque ya no cabe la continuidad a rajatabla de una propuesta de reforma educativa que ha mostrado serios puntos críticos, tanto en su enfoque como en su implementación.

La huelga magisterial fue contundente y, a través de ella, los maestros se hicieron presentes, mostrando la faz de una serie de movimientos sociales emergentes en la última década. Hoy vivimos tiempos de pensamiento y movimiento crítico contra un esquema macroeconómico que no está permitiendo el crecimiento inclusivo que pregona. No tenemos crecimiento sostenible (depende de factores externos) y, en lugar de inclusión, hay cada vez mayores índices de desigualdad. El país vio en pantalla grande que los maestros eran uno de los sectores más afectados con este modelo, con el agravante de que se pretendía entrar al primer mundo de la OCDE con maestros pauperizados y tratados como delincuentes.

Asimismo, la movilización impugnó el modelo de reforma educativa que suponía maestros sometidos. Los docentes reclamaron no ser tratados como sub-profesionales que aplican mecánicamente pautas decididas desde arriba. Se han cuestionado los esquemas autoritarios de una reforma cimentada en discutibles



La movilización impugnó el modelo de reforma educativa que suponía maestros sometidos. Los docentes reclamaron no ser tratados como sub-profesionales que aplican pautas mecánicamente.

criterios de eficiencia técnica y racionalidad tecnocrática; los mismos que naufragan por ausencia de racionalidad dialógica, es decir de legitimidad social.

Aunque los puntos señalados son parte de un balance más profuso, queremos abordar en esta ocasión sólo un aspecto del impacto de la huelga magisterial: haber colocado como exigencia de prioridad nacional a la educación pública. Esta exigencia forma parte de la agenda educativa inmediata¹.

1. LA HUELGA MAGISTERIAL Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Pese a que los discursos oficiales resaltan la importancia de la educación

pública, la huelga docente desnudó su precariedad absoluta y, además enhebró las reivindicaciones magisteriales con las de fortalecimiento de la educación pública. Esto se expresó no sólo en los carteles y lemas de las movilizaciones, sino en el pedido concreto de incremento del presupuesto de educación al 6% del PBI del pliego magisterial.

La agonía de la educación pública en el Perú y su abandono se evidencia en cuatro indicadores:

El estancamiento de la inversión pública en educación durante varias décadas en alrededor del 3% del PBI². En contraparte crece la inversión privada hasta alcanzar el 2,8% del PBI³. Según la Unesco, el

1 La agenda educativa inmediata se está configurando y abarca varios puntos: priorizar la educación rural; reafirmar el enfoque de igualdad de género que podría peligrar por la escucha de presiones conservadoras; fortalecer la educación intercultural bilingüe, la educación de adultos y la educación ambiental, marginalizadas en prioridades y presupuestos, etc.

2 http://escale.minedu.gob.pe/c/document_library/get_file?uuid=1e766906-8eda-42c4-b944-f105e1b457a0&groupId=10156

3 José Rivero, "La agonía de la escuela pública" *Revista IDL* No. 226, <http://www.revistaidee.com/idee/content/la-agon%C3%AD-de-la-escuela-p%C3%ABblica>, p.1

gasto por estudiante en primaria representa el 60% de lo que gastan Chile y Colombia⁴. El reclamo de incremento del presupuesto educativo ya no duerme en los documentos del Acuerdo Nacional, ahora está activo en la movilización docente.

El desplome de la remuneración magisterial al tercio del valor que tenía hace 40 años⁵. Calculado en soles constantes, el salario del docente se redujo a la novena parte entre 1965 y 1990. Al 2015 representa la tercera parte de 1990⁶. La huelga magisterial evidenció esto y lo colocó como una demanda con legitimidad nacional. Hoy existe consenso sobre este punto, como requisito para elevar la calidad de la educación pública.

El incremento silencioso de la educación privada que expresa un “laissez faire” de un Estado permisivo ante la creciente intromisión del mercado en la educación. Actualmente se calcula que más de la mitad de la matrícula de Lima es privada y esto ocurre para el 30% a nivel nacional. Se trata de un fenómeno que se denomina “privatización de facto”⁷. Recordemos que a fines de la década de los noventa la matrícula pública representaba el 85% del total⁸. La huelga magisterial también expresó este problema, al solicitar el incremento de las plazas de nombramiento, y al incorporar por primera vez de modo masivo y organizado a los maestros contratados a la huelga.

La infraestructura escolar se cae a pedazos. La brecha de infraestructura fue calculada en 73 millones de soles por Saavedra en el 2014, señalando que el 79% de los colegios rurales carecen de servicios básicos de agua, desagüe y luz, y que el 64% de las edificaciones requieren ser sustituidas completamente. Esta brecha re-



crédito: <http://mkawasilcaqamanta.blogspot.pe>

Si se quiere escuchar las lecciones de la huelga magisterial, es preciso tomar acciones. De otro modo para el 2021 la educación pública habrá dejado de ser un derecho ciudadano y un bien público.

produce a no dudarlo la segregación educativa peruana que está entre las más altas del mundo y, junto con Brasil, es la más alta de América Latina.

2. FORTALECER “DE A DE VERAS” LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Los discursos sobre su prioridad ya no convencen. La agenda educativa inmediata requiere medidas fuertes para revertir la situación descrita:

Garantizar que en el presupuesto del 2018 y siguientes, esté contemplado el incremento sustancial de los recursos para educación, de acuerdo a las metas del Acuerdo nacional. Comprometer la distribución de dicho incremento de modo que cubra la mejora de las remuneraciones docentes.

Modificar la legislación eliminando las normas que permitieron la edu-

cación privada con fines de lucro y la promovieron vía la reducción de restricciones y la dación de generosas exoneraciones tributarias. En este contexto es preocupante que la gestión entrante esté pensando en alentar nuevas incursiones del sector privado en la educación.

Priorizar el cierre de brechas sociales en las metas, presupuestos y procesos de gestión. Hoy se pone el foco sólo en mejorar los aprendizajes, sin considerar que antes hay que cerrar brechas socioeducativas que están incrementándose en lugar de disminuir.

Si se quiere escuchar las lecciones de la huelga magisterial, es preciso tomar estas acciones. De otro modo, para el 2021 la educación pública habrá dejado de ser un derecho ciudadano y un bien público.

4 Hugo Ñopo y Juan J. Díaz, “La carrera docente en el Perú”, en GRADE, *Investigación para el desarrollo en el Perú: once balances*, Lima, 2015, http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/carreradocente_JJDHN_35.pdf, pp.353 y stes.

5 <http://rpp.pe/politica/estado/peru-es-el-pais-que-menos-invierte-en-educacion-en-america-latina-noticia-1071004>

6 Ñopo y Díaz, ob.cit, pp.353 y sgtes.

7 Ver María Balarín, 2015, Las escuelas privadas de bajo costo en el Perú, <http://www.grade.org.pe/en/novedades/las-escuelas-privadas-de-bajo-costo-en-el-peru-por-maria-balarin/>

8 José Rivero, ob.cit

PROYECTO QUIPU: EL SONIDO DE LA MEMORIA

ARCHIVO SONORO DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE ESTERILIZACIÓN FORZADA

por Equipo Proyecto Quipu.

“Con muchísima arrogancia pensaron que siendo las mujeres indígenas iletradas, quechuahablantes, las más débiles de las débiles, no se iban a atrever a hablar. Pues les salió mal el cálculo, hablaron.” Estas palabras, de la activista peruana Giulia Tamayo, inspiraron el Proyecto Quipu. Giulia, que falleció en 2014, fue la abogada de derechos humanos que destapó públicamente los abusos cometidos en el plan de esterilización quirúrgica masiva que se llevó a cabo en el país durante el gobierno de Alberto Fujimori. En 1998 hizo pública su investigación y denuncia con el informe “Nada personal”.

INICIOS DEL PROYECTO

En la década de los 1990, 272.000 mujeres y 21.000 hombres fueron esterilizados en el Perú y, aunque miles han reclamado que esto sucedió sin su consentimiento, sus voces han sido repetidamente silenciadas y se les ha negado el acceso a la justicia.

En ese contexto nació en 2012 el Proyecto Quipu, un documental interactivo que ha recogido testimonios anónimos de personas que querían denunciar lo que les pasó. El Proyecto Quipu también ha permitido que dejen sus testimonios personas que, aunque no fueron directamente afectadas, vivieron los sucesos en primera línea, como profesionales de la salud o parejas de las personas esterilizadas.

El proyecto, codirigido por la peruana Rosemarie Lerner y por la chilena María Ignacia Court, combina viejas y nuevas tecnologías, conectando una línea de teléfono gratuita (0800 71011) con una página web (proyectoquipu.com). Esto es un factor de innovación que permite acortar la brecha digital, ya que muchas de las personas afectadas no cuentan



Crédito: <https://www.facebook.com/pg/quipuproject>

A fines de septiembre el Proyecto Quipu apaga sus micrófonos, después de 5 años recogiendo en todo el Perú testimonios de personas afectadas por las esterilizaciones forzadas.

con medios de representación para visibilizar sus historias en medios de comunicación más convencionales. Es así como, mediante la creación de un archivo sonoro de testimonios, también hay mensajes de apoyo y respuestas de quienes las escuchan.

En la actualidad, el proyecto ha sido visto en más de 100 países y un gran número de personas han participado creando un diálogo con las personas afectadas que dejaron testimonios, generando una dinámica innovadora y muy positiva. El proyecto, al utilizar un sistema libre y de código abierto llamado VoIP Drupal, permite a quienes no cuentan con conexión a Internet dejar sus testimonios por medio de la línea de teléfono, dándole forma al documental interactivo.

QUIPUS DE LA MEMORIA

El proyecto toma el nombre de los quipus, el sistema de comunicación de las antiguas civilizaciones andinas basado en cuerdas anudadas y utili-

zado como sistema de contabilidad y para transmitir mensajes complejos. El Proyecto Quipu hace una interpretación contemporánea de este sistema.

El objetivo del Proyecto Quipu es iluminar los hechos en el caso de las esterilizaciones, crear un archivo de memoria colectiva para que estas historias no sean olvidadas y estos abusos no se vuelvan a repetir.

Aunque el archivo podrá seguir escuchándose por teléfono y por la web, sólo se podrán dejar testimonios hasta este 30 de septiembre de 2017. Así que, si conoces a alguien que también sufrió una esterilización forzada, ahora es el momento para que le animes a dejar su testimonio. Es anónimo y su identidad será protegida.

También puedes compartir un mensaje de apoyo para que tu voz se convierta en parte de este gran quipu, visitando proyectoquipu.com ■

EL CNM: LA DESCONOCIDA PERO PODEROSA INSTITUCIÓN A LA QUE SE BUSCA REFORMAR

por Cruz Silva, abogada del Instituto de Defensa Legal (IDEELE).

El Consejo Nacional de la Magistratura (conocido como "CNM"), es una institución que fue renovada en la Constitución de 1993 y que cuenta con 7 miembros, pudiendo ampliarse a 9 (1 elegido por el Poder Judicial, 1 por el Ministerio Público, 2 por universidades, 2 por profesionales no abogados y 1 por abogados). Antes ya existía pero con otro nombre, composición y menos potestades. Conocerlo es importante porque su trabajo tiene impacto directo en nuestra vida diaria. ¿Por qué? Porque elige al Jefe de la Oficina Nacional de Procesos Electorales, al titular del Registro Nacional de Identidad y Estado Civil, y a todos los jueces, juezas y fiscales del país (salvo los jueces de paz). Si es que tenemos magistrados que no interpretan bien la ley, que no son imparciales, que no tienen un real compromiso con la justicia, o que son corruptos, será en gran medida porque el CNM los eligió mal.

¿QUÉ SUCEDE HOY?

Hoy, justamente por diversas críticas a cómo ha estado eligiendo, evaluando

(cada siete años) y destituyendo (o no) a magistrados, es que todos exigen una reforma y a fondo en esta institución. Un problema central de todas esas críticas es que quienes la integran (los "consejeros"), están retrocediendo en lo avanzado.

Estos nuevos consejeros iniciaron sus funciones a mediados del 2015, pero de forma cuestionable porque los procesos con que fueron elegidos tuvieron serias deficiencias: poca transparencia, pocos requisitos, muchos tenían trayectoria cuestionada, la Defensoría del Pueblo de entonces hasta pidió que no se violen los derechos de muchos profesionales que no votaron por su representante, etcétera.

El representante de los abogados, Guido Águila, actual Presidente de la institución, tiene un serio conflicto de interés ya que su academia EGACAL, que hoy lleva su esposa, daba clases a quienes luego podían postular ante el CNM. Su consejera suplente (se eligen a 7 consejeros titulares y sus respectivos suplentes) es Ruth

Monge, abogada relacionada con la defensa de los Zevallos, investigados y condenados por narcotráfico. ¿Qué seguridades se dan, entonces, para que estos funcionarios elijan jueces y fiscales imparciales e independientes? Ninguna.

La lista de cuestionamientos sigue y se agrava con la actuación que han tenido desde mediados del 2015: decidieron en un primer momento no sacar del cargo a un colega consejero sindicado por medio de un audio de cometer presuntas irregularidades en la recategorización en una universidad; han elegido en un concurso supremo a jueces que hoy han puesto en jaque la sanción del delito de lavado de activos; se han negado a abrir procedimiento disciplinario a toda una sala que dejó impune un caso de trata de personas; han nombrado a un juez en Cajamarca que era investigado por su actuación en un caso de la violación de menor de edad... y actualmente, se preparan, con esos criterios, a elegir a 4 nuevos jueces supremos.

¿QUÉ SE ESPERA DE LA REFORMA DEL CNM?

La reforma del CNM debe apuntar a mejorar el perfil de sus integrantes. Y más allá de ese cambio normativo (pues va a demorar como mínimo un par de años), urge que quienes integran hoy el CNM sean fiscalizados (¿lo hará este Congreso?) y, para ser sinceros, convocar a nuevas elecciones porque tanto los consejeros titulares como los suplentes o tienen cuestionamientos o representan las intromisión de intereses particulares y políticos, más aún, cuando la justicia viene procesando casos de corrupción como Lava Jato. ■



El gobierno ha presentado ante el Congreso un proyecto de ley para reformar el Consejo Nacional de la Magistratura que es el órgano constitucional encargado de nombrar, notificar y destituir a los jueces y fiscales en nuestro país.

RAMÓN PAJUELO:

EL CENSO PERMITIRÁ UN RECONOCIMIENTO MÁS CONCRETO DE LA POBLACIÓN

por José Luis Franco.



Crédito: Archivo IBC

Ramón Pajuelo Teves es antropólogo e investigador del Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y director de la revista de política y cultura Ojo Zurdo. Su campo de interés dentro de la antropología ha sido analizar lo indígena y lo rural, los procesos de movilización de esa población, así como los dramas históricos vividos por ellos, pero no como entes aislados y desconectados del resto del Perú. Señala que su vocación hacia una antropología de segundo piso, busca comprender nuestra heterogeneidad cultural y sus complejidades. Por este acercamiento hacia todo lo que esté relacionado con las comunidades indígenas, conversamos con él sobre el próximo censo nacional que va a otorgar un piso confiable en términos de datos para poder reconocernos como un país diverso y así avanzar en implementar políticas públicas.

¿Cómo definimos la cuestión étnica y por qué es importante en los próximos censos?

En síntesis se trata de las características socioculturales que definen a una comunidad. Es decir, de la manera en que la cultura imprime una identidad en las personas. Por eso un componente fundamental de lo étnico es la autoidentificación, que la gente se considere parte de una comunidad más amplia. Aun sin conocer a todos los miembros de esa comunidad. Hay un componente de imaginación muy importante en relación a esa identidad. El Perú es un país con una diversidad étnica y estructural. En términos culturales e históricos es un país construido por distintos tipos de gentes y colectividades y sin embargo el funcionamiento del país desde que se creó a inicios del siglo XIX ha estado de espaldas a esta realidad.

¿Cómo entender la apuesta por lo étnico cuando muchas personas lo que menos quisieran es visibilizarse?

Decir que somos un país diverso queda corto. Se escucha bien. Yo describiría al Perú como una sociedad que tiene un componente de heterogeneidad cultural constitutivo de su realidad. Sin embargo el país no funciona como si fuese una sociedad heterogénea en términos cultu-

rales. ¿Qué quiere decir heterogénea en términos culturales?, es decir que es una sociedad en que coexisten formas de vida y racionalidad distintas por sus orígenes históricos. Muchas de las racionalidades culturales y las formas de vida asociadas a ellas no provienen del horizonte moderno occidental. Proviene de otros lados (historias andinas y amazónicas), por eso somos un país heterogéneo. Pero no funcionamos así y seguimos funcionando como una sociedad homogénea, vista de arriba abajo y con el Estado como principal impulsor de esa homogeneidad. Entonces, discriminación, racismo y asuntos como el censo tienen que verse en relación a esta cuestión de fondo.

¿Qué corresponde hacer después del censo?

Todo censo tiene como objetivo producir información suficiente para que el Estado pueda administrar la existencia de la gente en su territorio. En este caso, la realidad étnica e indígena en el país. En el Perú se han utilizado dos criterios para reconocer a esta población: el criterio racial, que luego fue reemplazado por el criterio lingüístico, pero que resulta siendo corto en relación a la complejidad étnica. Lo importante de estos censos es que por primera vez se incluye una pregunta de autoidentificación, se le va a preguntar a la gente cómo

te reconoces, por tus ancestros qué crees que eres. Y vamos a tener una gran información a pesar de los egos debidos al hecho de que el Perú es un país racista y que la gente puede evadir reconocerse.

¿Qué sentido tiene este trabajo hasta el bicentenario?

Muy cerca al bicentenario podemos ver que hay déficits muy importantes. No sólo los indígenas, sino distintos tipos de población terminan siendo invisibles. En ese sentido, el censo es un reconocimiento estadístico que debe dar pie a una propuesta más concreta de políticas públicas para estas poblaciones.

Para ver esta entrevista, ingresar al canal de Youtube: <https://www.youtube.com/InstitutoBC> ■



El próximo censo nacional tiene la particularidad que será la primera vez que se formulará la pregunta de autoidentificación étnica.

COREA DEL NORTE Y EL SOCIALISMO

por Luis F. Popa, Analista internacional, diplomático (r). Profesor de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



Crédito: <https://eldiario.com>

Hoy Corea del Norte nos mantiene, junto a la impredecible y desatinada administración de Donald Trump, al borde de una guerra nuclear catastrófica para la humanidad.

En la extensa y prolija obra de Carlos Marx, no vamos a encontrar realmente cómo se debería construir la etapa socialista para llegar al comunismo científico. Sólo su texto sobre la *Guerra Civil en Francia*, al referirse a la *Comuna de París*, la califica como el ejemplo de la Dictadura del Proletariado.

SOCIALISMO DEL SIGLO XX

El primero en decirnos cómo construir el socialismo fue Lenin; con las características de aquella Rusia pobre, semifeudal y atrasada de 1917, hizo la hazaña de una revolución que estremeció y conmocionó al mundo. En próximos días se cumplirán 100 años de este glorioso suceso. Todo sabemos en qué terminó la Rusia soviética, convertida en la

Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas bajo un atroz régimen policial, bajo la implacable dirección de José Stalin y sus métodos de control y purgas que finalizaban en la cárcel o la muerte. Con el fin del estalinismo, devino la URSS en el llamado *socialismo real* (para diferenciarlo del socialismo escandinavo del Estado benefactor capitalista), un régimen gris y burocrático dirigido por los llamados *apparatchik*, hasta el fin y caída de este tipo de socialismo.

En China, bajo la batuta de Mao, sabemos cuál fue su resultado con un capitalismo de Estado, no sin antes pasar por las decrepitas y sangrientas decisiones maoístas como fue la Revolución Cultural y otras expresiones del culto a la personalidad.

En Cuba, el Che, decepcionado por el socialismo gris y burocrático europeo del Este, luchó a contracorriente frente a los viejos marxistas de la isla, para crear el “hombre nuevo” y una economía presupuestada. Se marchó a “otras tierras del mundo”.

Hoy gobierna Cuba una elite familiar –militar– burocrática, que eufemísticamente plantea “el perfeccionamiento del modelo socialista”, es decir, un capitalismo de Estado dirigido por militares y no por el Partido. Hay que estudiar y profundizar más el socialismo, pues el del Siglo XXI de Chávez fracasó también.

JUCHE: FILOSOFÍA, RELIGIÓN Y MARXISMO

En Corea, Kim Il-sung inventó la *Idea Juche*, una mezcla de filosofía, religión y marxismo. Terminó siendo una dinastía hereditaria. Doctrina que según su creador perfecciona las ideas de Marx y Lenin sobre el socialismo. La idea o doctrina Kim Il-sung, *el Presidente Eterno*, la creó. Kim Jong-Il, *el Líder Eterno*, la desarrolló y Kim Jong-un, *el Líder Supremo*, la mantiene viva. Juche no es otra cosa más que esclavizar a un pueblo entero. Es el llamado Modo de Producción asiática, descubierto por Marx, en donde uno solo es libre.

Hoy Corea del Norte nos mantiene, junto a la impredecible y desatinada administración de Donald Trump, al borde de una guerra nuclear catastrófica para la humanidad. Con Corea del Norte existe una doble moral al juzgar su política exterior, pues ni la izquierda peruana ni la latinoamericana crítica públicamente su dinastía socialista, y por otro lado la comunidad internacional no juzga el armamentismo nuclear que tiene Israel y que amenaza a los pueblos del Medio Oriente. Todo depende del lugar que ocupes frente a Estados Unidos. A Perú no le afectan en nada las relaciones, quedan a nivel de encargado de negocios.

Nota: Expresamos nuestra solidaridad a los hermanos pueblos de México y Puerto Rico ante la catástrofe natural. ■

PEDRO CARLOS CHURAMPI:

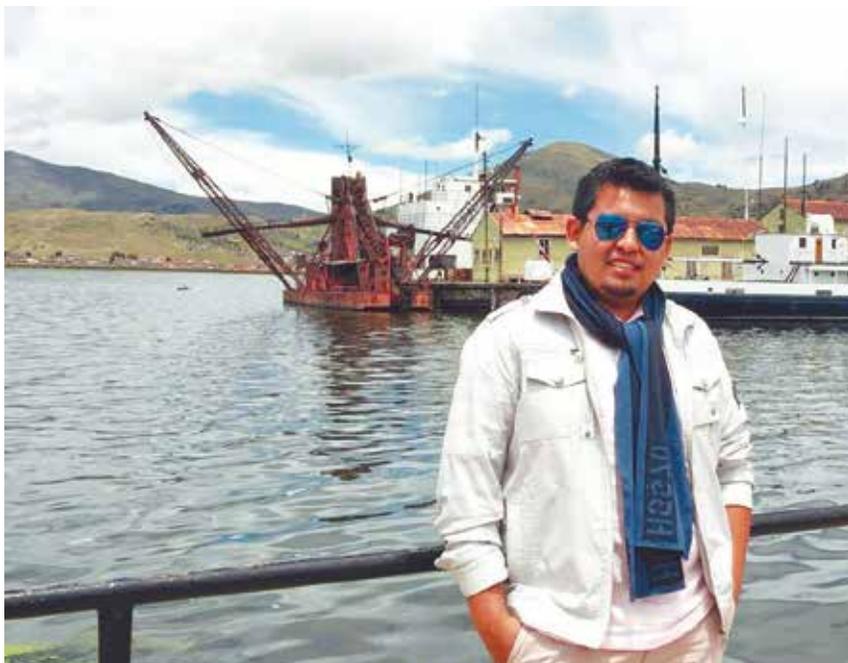
HACER TEOLOGÍA DESDE LA REALIDAD

Soy estudiante de ingeniería civil en la Universidad Nacional de Ingeniería, apasionado por la ingeniería estructural, pertenezco a la Unión Nacional de Estudiantes Católicos siendo parte de la comunidad militante Huq Sunqulla. Este año es la cuarta vez que participo del Curso de teología del Instituto Bartolomé de Las Casas; igual que las veces anteriores, este año la experiencia del curso me ha tocado. Esta experiencia valiosa, que desborda alegría, no sólo es un regalo sino una responsabilidad que quisiera compartir.

UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN

Desde que conocí los cursos de teología del IBC, siempre he valorado mucho su importancia formativa. Lo curioso de esta manera de hacer teología es que no se limita a un ámbito académico aislado, sino que es aterrizada en una realidad y contrastada por los textos bíblicos. En la dinámica de los trabajos en grupo se facilita la cercanía con la realidad, debido a las distintas experiencias de compromiso de los miembros.

El tema de este año fue "Lectura teológica del evangelio de Mateo, hoy". Lo curioso de este evangelio es que fue escrito para la comunidad judía de los años 80, una comunidad cerrada, y sin embargo en su último capítulo Jesús nos exige abrir el mensaje de liberación a todas las naciones. Entonces, el mensaje es muy claro, necesitamos trabajar en conjunto con las personas que profesan de forma distinta su fe cristiana, que profesan una religión distinta a la nuestra y los que no profesan alguna, formando redes y fortaleciendo vínculos. Tuve la oportunidad de cono-



Me llamo Pedro Carlos Churampi Machari, nací en Lima, por parte de mis padres tengo ascendencia de Jauja y La Merced. Siempre he vivido en el distrito de San Juan de Lurigancho, al cual le tengo mucho cariño.

cer a dos hermanos de la Asociación de Grupos Evangélicos Universitarios del Perú en el curso, y esta experiencia de compartir una misma meta, rompiendo la barrera del ser evangélico o católico, llena de esperanza al trabajar por la construcción de un país más justo y humano.

TAREAS PENDIENTES

La experiencia valiosa del Curso de teología desde que lo conocí, siempre marcó mi actuar en los espacios de la universidad. Después de participar en mi primer curso (2014), motivado por lo aprendido y las experiencias de los participantes, empecé a reunirme con compañeros de la universidad para reflexionar sobre las necesidades de ésta, y así formé parte de dos agrupaciones estudiantiles en la universidad: la primera,

"Conciencia UNI" sobre política y realidad universitaria, y la segunda, "Familia UNInclusiva" sobre temas LGTB, de las cuales aprendí bastante.

Ahora ya en último ciclo de la universidad, los compromisos ya son distintos; uno de ellos es la elección de la rama de la ingeniería civil en donde nuclear la tesis profesional. Inicialmente el tema de tesis planeado era sobre estructuras en colegios, pero debido a los acontecimientos del país y sus necesidades actuales, es en la ingeniería hidráulica en donde encuentro necesidad para precisar mi opción preferencial por los pobres.

Sin duda alguna, el curso ha cambiado mis planes, pero en este descubrir vivo la fe en Cristo, en esta incertidumbre voy encontrando sentido a su mensaje de justicia. ■

Crédito: Archivo IBC

ISSN 1022-789X

