

Signos



IBC Instituto
Bartolomé
de Las Casas

cep Centro de
Estudios y
Publicaciones

OCT 2021
AÑO XL

NÚMERO

10

AMAR EL BIEN COMÚN

Preservar la salud mental

La herencia ideológica
dogmática en el Perú

Mirar la Amazonía y sus desafíos

¿Cómo está la educación rural
amazónica?

EDICIÓN DIGITAL

4 DE OCTUBRE DE 2021

AMAR EL BIEN COMÚN

Este mes de octubre se cumple un año de la publicación de la tercera encíclica del Papa Francisco "Fratelli Tutti" (Hermanos todos). Este documento ha acompañado desde el 2020 los enormes desafíos que venimos asumiendo como país por la crisis mundial originada por la pandemia y ha sido bastante relevante pues permite tener una lectura de la situación social, económica y política del mundo poniendo en el centro a los más pobres. En nuestro país, la situación política sigue siendo desafiante. Aprovecharemos el aniversario de esta importante publicación para recordar algunos puntos clave que podrían seguir ayudándonos a encontrar respuestas y salidas.

¿Puede funcionar el mundo sin política?

El Papa Francisco al hacernos esta pregunta en la encíclica, reconoce que para muchos la política puede ser una palabra que no genera confianza debido a las malas acciones de ciertos políticos. Sin embargo, la pregunta nos interpela a intentar comprender toda la dimensión de esta palabra. Por un lado, la política puede ser relacionada con las acciones que realizan las autoridades de nuestro país y por ello puede tener una connotación bastante negativa debido a los escándalos de corrupción que han sido varios en los últimos tiempos, pero también la política puede estar relacionada a las acciones que los ciudadanos tomamos en comunidad en la búsqueda del bien común.

Para combatir las terribles consecuencias de la pandemia ha sido necesaria la

política. La organización de los ciudadanos y ciudadanas para sacar adelante iniciativas que beneficien a las comunidades, ha sido clave. El trabajo de las autoridades, por ejemplo, para lograr vacunar a todos los peruanos y peruanas ha sido importante también en esta lucha contra la pandemia. Las iniciativas diversas desplegadas por la Iglesia para llevar oxígeno y alimentación a todos los ciudadanos y ciudadanas que lo necesitan también han sido de gran ayuda para superar esta crisis. Todas estas acciones son las diversas caras de la política que ponen como fin superior el amor al bien común. ¿Puede funcionar el mundo sin esta política? ¿sin la buena política?

"Si alguien ayuda a un anciano a cruzar un río, y eso es exquisita caridad, el político le construye un puente, y eso también es caridad. Si alguien ayuda a otro con comida, el político le crea una fuente de trabajo, y ejercita un modo altísimo de la caridad que ennoblece su acción política" 186, *Fratelli Tutti*. Todos somos parte de la misma sociedad y por ello cada uno de nosotros tenemos un rol que cumplir desde el lugar en el que nos encontremos.

A pesar de la difícil situación que vivimos, no dejemos de mirar nuestra realidad con esperanza, y sigamos buscando maneras creativas para superar las adversidades, teniendo gestos de amor con el prójimo mediante acciones concretas. Por

ejemplo, saludamos la honestidad y el ejemplo que han dado las más de 120 personas que han renunciado y devuelto el apoyo económico Yanapay Perú, argumentando que afortunadamente no necesitan este subsidio en este momento. Esta es una señal de que en nuestra sociedad hay reservas éticas que contrastan con el comportamiento de algunos líderes políticos.

Finalmente queremos recordar que este año se cumple el 50 aniversario de la publicación del libro *Teología de la Liberación. Perspectivas* que al igual que *Fratelli Tutti*, pone el acento en una teología encarnada en la historia del pueblo de Dios. "...que la vida, y no la muerte, es la última palabra de la historia, constituye la fuente de la alegría del creyente que experimenta así el amor gratuito de Dios. (...) La teología está al servicio de esta proclamación del Reino de amor y justicia. Ninguna dimensión humana escapa al alcance del Reino que está presente en la historia, transformándola, al mismo tiempo que la lleva más allá de sí misma. La teología de la Liberación partió de esa perspectiva para mostrar la significación del anuncio del Evangelio en el acontecer histórico de América Latina."

Ante el sufrimiento de las muchas personas que han perdido tanto en estos tiempos, volvamos a estos textos que nos hacen ver la importancia de superar los intereses particulares de la mala política y poner en el centro el bien común.

Signos DESDE 1980 Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Debido a la emergencia sanitaria que vive nuestro país y el mundo, el Instituto Bartolomé de Las Casas y el Centro de Estudios y Publicaciones han elaborado esta edición especial de Signos que se difundirá solo digitalmente.

Dirección y coordinación: Katee Salcedo

Diagramación: Marycielo Palomino

Foto portada: EFE

Basado en diseños de freepik.es

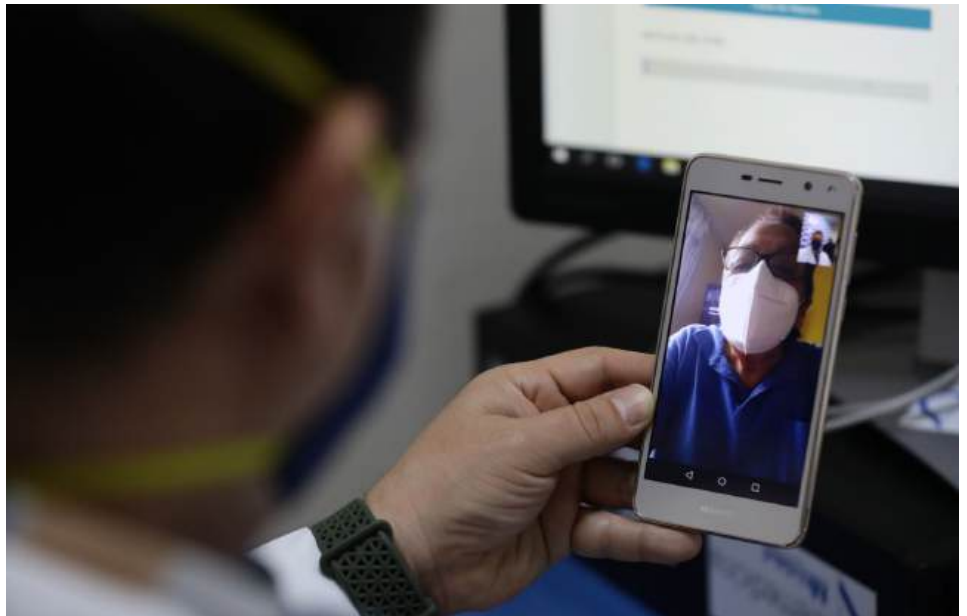
Correo: katee@bcasas.org.pe

PRESERVAR LA SALUD MENTAL: UN DESAFÍO PARA LA IGLESIA EN EL PERÚ

por José Luis Franco, equipo de Teología del IBC

El Perú sigue siendo uno de los países más afectados por la presencia del coronavirus (COVID-19), pandemia que ha mermado la salud física de muchas personas, pero especialmente la salud mental y emocional en todo lo referente a duelos sin procesar, depresión, pérdida del empleo, ansiedad, estrés, incertidumbre hacia el futuro, etc. De una u otra forma, en todo el mundo mucha gente se ha visto afectada por estas cuestiones; sin embargo, en países como el Perú donde un buen número de familias se sostienen a través de una economía precaria, con ingresos que normalmente solo puedan generar por medio de trabajos informales, las afectaciones suelen ser más altas, no solo en términos cuantitativos, sino cualitativos. Una situación de angustia que genera un comportamiento psicosocial negativo y repercute en nuestras interrelaciones.

La salud mental en el Perú antes de la pandemia estaba ya en una situación frágil y a partir de entonces se ha agravado aún más. La Defensoría del Pueblo en su Informe Defensorial N° 180 -titulado "El derecho a la salud mental"- advertía sobre una serie de deficiencias, como el poco personal capacitado para poder atender la gran demanda del país. Dato respaldado por la Organización Mundial de la Salud, la cual señala que el Perú tiene en promedio 3 psiquiatras y 10 psicólogos por cada 100,000 habitantes. Sin embargo, no todo el panorama es negativo: el gobierno anterior aprobó el Plan de Salud Mental (en el contexto COVID-19, Perú, 2020 – 2021) para ofrecer un conjunto de lineamientos que enfrenten de forma adecuada el curso y las consecuencias originadas por el COVID-19. Naturalmente, esperamos que éstos sean concretados.



Crédito: Agencia Andina

La Iglesia ha estado presente para sumar esfuerzos en su rol pastoral y de acompañamiento a los sectores más vulnerables y vulnerados.

Respuesta de la Iglesia

Frente a esta situación, la Iglesia ha estado presente para sumar esfuerzos en su rol pastoral y de acompañamiento a los sectores más vulnerables y vulnerados. Por ello, desde Resucita Perú Ahora, iniciativa pastoral de la Conferencia Episcopal Peruana (CEP), constituida el 2020 para responder al desafío que supone la Pandemia y también otras pandemias sociales como la corrupción, la pobreza, la inequidad, etc., se viene impulsando una Sub Comisión de Salud Mental para contrarrestar las secuelas de los males de este virus.

La primera jurisdicción eclesiástica en trabajar este tema ha sido el Arzobispado de Huancayo -ubicado al centro del país-, luego se ha ido replicando en el Arzobispado del Cuzco y en la Prelatura de Caravelí -ambas al sur del Perú-, mediante talleres, webinars, materiales audiovisuales y programas en radio, con el objetivo de llegar al mayor número de personas y familias. Esta iniciativa cuenta con el apoyo de dos importantes universidades: la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Peruana de los Andes, a través de sus áreas de psicología.

Así también, la Arquidiócesis de Lima junto a los diferentes Decanatos y todos los miembros que la integran, han fortalecido las pastorales parroquiales y convocaron a una organización responsable desde el laicado para sacar adelante la Pastoral de Escucha, conformada por un equipo de 40 voluntarios que brindan atención psicológica a personas que necesitan ser escuchadas por motivos de duelo, depresión, asistencia humanitaria o acompañamiento espiritual. El servicio se agudizó especialmente en el tiempo de confinamiento obligatorio.

Finalmente, compartimos con ustedes este mapa interactivo donde uno puede ubicar estos centros en cada lugar donde se encuentran a nivel nacional: <https://www.minsa.gob.pe/salud-mental/>

Estas acciones en favor de la salud mental, así como otras actividades son signos de esperanza en una sociedad tan golpeada por el virus mortal.

LA HERENCIA IDEOLÓGICA DOGMÁTICA EN EL PERÚ

por Marco Prieto, Mag. en Historia de la PUCP

Crédito: EFE



Hemos olvidado que la disputa democrática deliberativa, en el dar y recibir razones, es el único camino donde las memorias de las víctimas pueden ser reivindicadas y la violencia, realmente, derrotada.

Septiembre del 2021 ha sido el mes de la actualización ideológica. Mientras que en el norte de América se recordaban las tragedias del 11 de setiembre del 2001 debido a los ataques producidos por la ideología extremista político-religiosa de Al-Qaeda; en el Perú surgió el recuerdo del arrastre de la ideología extremista de izquierda que se llevó consigo alrededor de 70 mil seres humanos, víctimas del terror en el Conflicto Armado Interno (CVR). En un mes, dos realidades distintas, en el plano internacional y nacional, recordaron la violencia producida por los extremismos ideológicos, violentos en sí mismos. Sin embargo, ¿el Perú ha aprendido que el terror y la violencia nacen de los dogmatismos?

El 11 de septiembre, a los 86 años, Abimael Guzmán muere debido a una neumonía bilateral producida por un agente patógeno y por el rechazo del líder senderista a trasladarse a un centro médico, además de negarse a recibir alimentos; lo cual potenció su deceso. El líder del PCP-SL murió, también, en su dogmatismo. Sin embargo, la muerte del líder

senderista no ha cerrado un ciclo de violencia, ni socavado la memoria de quienes sufrieron en los 80 y 90; por lo contrario, se visibilizan nuevas formas de dogmatismos que intentan cerrar los espacios a los grupos políticos, sociales y culturales que no están de acuerdo con el imperativo dogmático; a saber, tergiversando a Kant, “obra de tal manera que tu acción se imponga como ley universal”. Asimismo, Žizek recuerda que la ideología es como una cárcel sin ventanas porque no les permite, a los reos, ver

la realidad; pues ahora parte de la cultura peruana está construyendo sus propias cárceles; o lo que es lo mismo, están atrapados en sus propios discursos polarizantes.

La historia del terror del Conflicto Armado Interno ha enseñado que la violencia nace de los dogmatismos; sin embargo, aún no hay buenos alumnos. Se sigue creyendo que la única forma de expulsar y eliminar el recuerdo doloroso de la violencia para que no vuelva a repetirse es anulando, a la fuerza, a los restos y rezagos de la ideología senderista encarnadas en el cadáver de Abimael Guzmán. En otras palabras, se cree que los dogmatismos se eliminan con más dogmatismos. En ese sentido, el intento de borrar las huellas de la historia traerá consigo la convulsión histórica y la repetición. El borrón y cuenta nueva será la ausencia-presente de la herencia dogmática. Hemos olvidado que la disputa democrática deliberativa, en el dar y recibir razones, es el único camino donde las memorias de las víctimas pueden ser reivindicadas y la violencia, realmente, derrotada.



¿Ha aprendido el Perú que el terror y la violencia nacen de los dogmatismos?

Crédito: Congreso de la República

MIRAR LA AMAZONÍA Y SUS DESAFÍOS

por Marycielo Palomino, Comunicadora social

La pandemia por el COVID 19 afectó especialmente a quienes menos tienen. En este grupo de los más desfavorecidos contamos a las poblaciones indígenas de la Amazonia como afectadas tanto por la falta de recursos como por el descuido por parte del Estado y sus servicios públicos.

Ante esta preocupación, convocamos a dos misioneros que trabajan en la Amazonía de Loreto y que han vivido de cerca el costo de vida que ha producido la pandemia.

Nany Meléndez, misionera de la hermana Laura, trabaja con comunidades Achuar en el Datem del Marañón, departamento de Loreto y por ello ha vivido de cerca el golpe de la pandemia en esta zona donde apenas hay puestos de salud de nivel I, sin medicinas y con brigadas deficientes en la frontera.

Aún con esta precaria situación, Nany destaca una oportunidad que ha traído la pandemia: “A raíz de que la posta no nos ofrece grandes esperanzas, teníamos que mirar hacia la medicina tradicional. En hora de guayusa cultural (la toma de una planta nativa tradicional de la Amazonía) del pueblo Achuar, convocamos y organizamos a la comunidad para determi-



Crédito: AFP

La pandemia por el COVID 19 afectó especialmente a quienes menos tienen. En este grupo de los más desfavorecidos contamos a las poblaciones indígenas de la Amazonia como afectadas tanto por la falta de recursos como por el descuido por parte del Estado y sus servicios públicos

nar acciones, como por ejemplo preparar la medicina para cada familia. La comunidad Wijin fue el centro piloto, y luego las otras comunidades replicaron esto”.

Por su parte, Mons. Miguel Cadenas, del Vicariato apostólico de Iquitos, señaló algunos puntos alrededor de lo vivido en su ciudad: “la información que se maneja hacia las comunidades amazónicas es una información vertical y occidental que no tiene en cuenta que en la selva hay otras formas de percibir el mundo”. Esto se resalta debido a que la información brindada desde el Estado no funcionó de manera eficiente para aplacar los contagios del coronavirus.

También indicó que la informalidad en el

Perú, sobre todo en la selva, es una problemática que hizo que la pandemia sea muy dura. “La campaña Quédate en casa está muy bien para quienes teníamos condiciones para quedarnos en casa, pero no para los que necesitan trabajar a diario para poder comer”.

Finalmente, resaltó esto último para analizar la situación de la pandemia en la Amazonía. “¿Qué se entiende por casa?”. Cadenas menciona que “no se tomó en cuenta que la gente mayormente hace su vida en las calles debido al hacinamiento en viviendas muy precarias.”

De esta manera, las miradas de ambos misioneros se convocaron en el webinar Mirar la selva: reflexiones y desafíos de un país con rostro amazónico, evento que se organizó en el marco del curso Amazonia: caminos de diálogo y reconocimiento, proceso de formación que impulsa el Instituto Bartolomé de Las Casas para posicionar la agenda amazónica en diversas regiones del país y así fortalecer experiencias de incidencia y sensibilización desde el cuidado de la creación y el compromiso con los más vulnerables.



Cadenas menciona que “no se tomó en cuenta que la gente mayormente hace su vida en las calles debido al hacinamiento en viviendas muy precarias.”

¿CÓMO ESTÁ LA EDUCACIÓN RURAL AMAZÓNICA?

por Jaico Rojas Maynas, Director del programa de educación rural de Fe y Alegría N° 72 de Pucallpa, Ucayali

Crédito: Antonieta Pacheco



La pandemia dejó al descubierto la falencia del sistema educativo y de salud en los pueblos aledaños que la red rural acompaña hace más de 13 años, así como también la falta de los servicios básicos de agua y desagüe, electricidad, conectividad a internet y esto se suma a la falta de alimentos de primera necesidad.

La Amazonía en general, las comunidades nativas y caseríos han sido golpeadas por la pandemia de la covid 19 afectando a la población que vive en situación de pobreza y/o pobreza extrema. En el año 2008, se inicia la red rural Fe y Alegría 72- Pucallpa, en respuesta a la preocupación de los padres y madres de familia de las comunidades y caseríos. La red actualmente gestiona y administra 25 instituciones educativas de educación básica, de nivel inicial y primaria de contextos bilingües y monolingües.

La pandemia dejó al descubierto la falencia del sistema educativo y de salud en los pueblos aledaños que la red rural acompaña hace más de 13 años, así como también la falta de los servicios básicos de agua y desagüe, electricidad, conectividad a internet y esto se suma a la falta de alimentos de primera necesidad.

Urge una atención con políticas públicas intergeneracionales que atiendan las demandas de la población rural por una educación de calidad, con infraestructuras implementadas con libros, bibliotecas, internet, agua y desagüe, postas y centros de salud implementados con medicamentos y profesionales de la salud en odontología, pediatría, obstetricia, medicina general, psicólogos y técnicos enfermeros bien capacitados con enfoque intercultural. Por

otro lado, garantizar la seguridad alimentaria de las familias y de los niños y niñas para revertir los índices de la desnutrición en la región Ucayali.

Tras el inicio de la pandemia por Covid 19, y ante el rápido incremento de los contagios, se suspendieron las clases presenciales indefinidamente. Es así como, a partir del 6 de abril del 2019 se dio inicio al año escolar a través de la estrategia Aprendo en Casa para las instituciones públicas de educación básica. Ante esta estrategia planteada por el gobierno, muchas escuelas de la zona rural de la Amazonía, específicamente Ucayali, quedaron fuera del sistema ya que las diferencias de acceso son marcadas por la falta de energía eléctrica, herramientas tecnológicas y conectividad. El acceso a Aprendo en Casa ha sido deficiente porque no todas las familias tienen un televisor, una radio, un celular o Smartphone con acceso a internet. En las escuelas rurales de la región Ucayali, el medio principal ha sido la radio, aunque con una limitada cobertura, con poca audiencia: con el envío de fichas de autoaprendizaje a través de encomiendas o en otros casos los y las docentes ingresaban a las instituciones educativas con todos los cuidados para entregar los materiales de autoaprendizaje a los estudiantes a través de sus padres y madres de familia.

Otra de las situaciones que salió a luz con la pandemia es que muchos de los y las docentes no estaban preparados para la

virtualidad. Muchos de ellos no habían tenido la experiencia de prender y apagar una computadora, laptop, tablet o incluso un Smartphone. Sólo tenían como medio de comunicación un celular de baja gama. En este proceso de adaptación tecnológica ha sido complicado desarrollar cursos virtuales con los y las docentes de la red, lo que limitaba la elaboración de proyectos y fichas de autoaprendizaje, así como ingresar a las aulas virtuales, subir y descargar archivos, entre otros.

Por otro lado, en Ucayali a partir de julio del 2021 algunas escuelas de la red se encuentran habilitadas por el sistema de seguimiento y alerta para el retorno seguro (SARES) para la semi-presencialidad. Por esta zona las y los docentes trabajan de lunes a jueves para atender a los y las estudiantes de manera directa en coordinación con los padres y madres de familia, quienes están contentos con el retorno de sus hijos e hijas a la escuela.

La educación digital es un desafío enorme en la región y en el país, el cambio no será posible si no hay políticas públicas serias y recursos para responder a esta gran demanda de los pueblos rurales. Esto implica no solo instalar antenas de internet, dotar de tablets a las escuelas, sino también diseñar planes y programas digitales, desarrollar cursos para fortalecer las competencias digitales de los y las docentes.

Bibliografía
• Pighi, P. (2016). Perú: ¿por qué en un país con mal rendimiento escolar el ministro más popular es el de Educación? <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-36851566>

• El comercio (2020). educación en tiempos de la covid 19. <https://www.ipe.org.pe/portal/educacion-en-los-tiempos-del-covid-19-aprendo-en-casa/>

• Fe y Alegría del Perú (2018). I Seminario educativo Fe y alegría: lo que el Perú rural nos ofrece.

VOCES DE LA IGLESIA

SEMINARIO INTERNACIONAL 50 AÑOS DE "TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN. PERSPECTIVAS"



"Una teología que no se limita a pensar el mundo, sino que busca situarse como un momento del proceso a través del cual el mundo es transformado, abriéndose - en la protesta ante la dignidad humana pisoteada, en la lucha contra el despojo de la inmensa mayoría de la humanidad, en el amor que libera, en la construcción de una nueva sociedad, justa y fraterna- al don del Reino de Dios"
(Gutiérrez, G; Teología de la liberación. Perspectivas, Lima: CEP, 2008, pp. 87-88)

Seminario Internacional 50 años de "Teología de la liberación. Perspectivas"

del 25 al 29 de octubre del 2021
Charlas magistrales: de 11 am a 13 pm
Paneles: de 7 a 9 pm

cep Centro de Estudios y Publicaciones PUCP Instituto Bartolomé de Las Casas IBC

La Pontificia Universidad Católica del Perú, el Instituto Bartolomé de Las Casas y el Centro de Estudios y Publicaciones organizarán el Seminario Internacional "50 años de Teología de la Liberación. Perspectivas" que se realizará del 25 al 29 de octubre.

Con charlas magistrales y paneles virtuales, se vivirán 5 días de reflexión e intercambio sobre el caminar de la Iglesia

latinoamericana y la opción preferencial por los pobres recordando el aniversario número 50 de la publicación de este libro escrito por el padre de la Teología de la Liberación, p. Gustavo Gutiérrez Merino.

Las y los invitamos a formar parte de esta actividad que muy pronto será difundida en las plataformas de la PUCP, IBC y CEP.

BIBLIA Y VIDA

UNA SOCIEDAD DE CORAZÓN DURO (MARCOS 10,2-16)

por Carlos Morales sj

En medio de una cultura marcadamente machista como la judía, Jesús se opone con firmeza a las relaciones de sumisión y dominación que se dan en perjuicio de la mujer.

Es sabido que, en tiempos de Jesús, la ley de Moisés otorgaba solamente al varón la facultad de pedir el divorcio. Éste podía exigirlo en casos de adulterio, pero también, por cualquier cosa que pudiera desagradarle de su mujer. La esposa, por su parte, considerada propiedad de su marido, debía vivir con resignación su condición de opresión. Por eso, Jesús, al ser consultado por los fariseos acerca de su posición en torno al divorcio, increpa a los varones por la dureza de su corazón y se remite al relato de la creación para

hacer una denuncia contundente y contracultural.

Para Jesús, la discusión está zanjada: Dios hizo al hombre y la mujer para que sean una sola carne; de lo cual se infiere que ambos fueron creados en igualdad de condiciones y que ninguno puede ser considerado superior al otro. Por eso, "el que se divorcia de su mujer y se casa con otra comete adulterio contra la primera, y si ella se divorcia del marido y se casa con otro, comete también adulterio". Por lo tanto, normalizar patrones de dominación que oprimen a la mujer corresponde, según palabras de Jesús, a sociedades de corazón duro; a civilizaciones incapaces de recibir el reino de Dios como niños y de contemplar cómo éste se dinamiza en la incansable lucha de las mujeres de hoy.

“ES IMPORTANTE CUIDAR EL PLANETA. NO HAY PLANETA B”

Hola, soy Pilar Marisa Cuba Coello, tengo 23 años de edad, nací en Huamanga- Ayacucho. Estoy cursando el 7mo ciclo de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga y formé parte del proyecto “Jóvenes y adolescentes por un ambiente con Justicia” del Instituto Bartolomé de Las Casas.

Mis aprendizajes fueron significativos y progresivos, las temáticas de abordaje fueron inspiración para tener un análisis crítico de mi actuar personal y profesional, reiterando que antes de ello, solía inclinarme solo en ejes temáticos como género, interculturalidad, y ciudadanía, sin embargo este espacio me permitió entender que era necesario conocer, construir y estar sujeta al servicio social ambiental.

Los temas de abordaje que dieron inicio al interés por la conservación ambiental, protección y participación activa a favor de la madre tierra fueron: la reutilización y valorización de los materiales orgánicos que producimos en el hogar, también llamada compostaje, la simbología de nosotros y nosotras en relación con la madre tierra como la madre que nos acoge, envuelve y humaniza, de la misma manera el impacto del consumo en una vida digna. Para ello fueron necesarias una intervención y replica de lo aprendido en “Jóvenes por el cuidado del agua”, Ojos Yaku, lo que nos permitió entender la importancia de conservar los humedales para mantener el ecosistema costera y la práctica ancestral de la siembra y cosecha del agua, promoviendo la promoción de las buenas prácticas en el contexto de la pandemia desde el hogar, dando oportuni-



Crédito: Pilar Cuba

Mi nombre es Pilar Marisa Cuba Coello. En esta foto, me encuentro con un grupo de compañeras de la universidad. Soy la joven de blazer negro de la izquierda.

dad a jóvenes que impulsen y den a conocer que desperdiciar el agua es una de las maneras más nocivas ante la tierra, empleando mecanismo de cuidado al yaku.

A lo largo de este periodo de aprendizaje cooperativo, entendí que es importante hacer las paces con la naturaleza de manera conjunta, articulada y propositiva, todos y todas somos parte de colectivos y organizaciones, con objetivos distintos, sin embargo es importante cuidar el planeta porque no hay planeta b, y en el transcurso comprendí que conocer y escuchar las perspectivas de contextos distintos de nuestra región ante la problemática ambiental, aporta a la conciencia e iniciativa que somos uno con la tierra.

Lo que me gustó del proyecto, fue la facilidad de los especialistas en explicar el contenido, de la misma forma, fue un espacio fructífero que me permitió no solo adquirir conocimiento científico y acadé-

mico sino también conocimientos previos de compañeros y compañeras, que desde sus regiones incidían a favor del medio ambiente y el liderazgo que les caracterizaba para intervenir en la vigilancia ambiental; asimismo el proyecto permitió impulsar y promover el fortalecimiento de capacidades en la gestión ambiental y sobre todo me permitió construir una persona deseosa de seguir aprendiendo y que el reto y desafío que tengo seguirá en marcha.

La pandemia nos llama con urgencia a acelerar la acción positiva ambiental de los y las jóvenes, a crear espacios seguros ambientales que den oportunidad para la atención oportuna y viable ante daños de los seres humanos a la madre que nos acoge. Vivir, comprometerse y actuar son parte de nuestra vida, una lucha diaria contra los hábitos nocivos que perjudican el territorio, el sonido que la madre tierra emite y que pocos escuchamos.



**Pongo
el hombro
por el Perú**
YO ME VACUNO



Uso de doble
mascarilla que
cubra nariz, boca
y barbilla.



Lavado de
manos con
agua y jabón.



Distanciamiento
físico de más de
1 metro.



Evitar las
reuniones
sociales y
familiares.

**NO bajemos
la guardia**
ANTE LA COVID-19