

MAR 2020

NÚMERO

AÑO XXXIX

12

S/. 1.50

Signos

IBC Instituto
Bartolomé
de Las Casas

50
cep
Centro de
Estudios y
Publicaciones
AÑOS



EL ARTE DE ENSEÑAR EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL PERÚ (p. 6 - 7)

Exhortación apostólica “Querida Amazonía”: claves interpretativas (p. 4) / El nuevo protagonismo del laicado y de las mujeres en la Iglesia Chilena (p. 8) / A 50 años del Curso de Teología (p. 9) / El Chile que despertó y que ya no duerme (p. 11)

VALE LA PENA SABER QUE

ARZOBISPADO DE LIMA: CARTA PASTORAL PARA LA IGLESIA DE LIMA

“Bajo nuestro lema: ‘Iglesia de Lima, a ti te digo, levántate’, indico ahora las orientaciones principales que contribuyan a organizar mejor nuestro Plan Pastoral interno para los próximos años, con los que nuestro servicio a la ciudad de Lima quiere ser más adecuado a sus nuevos problemas”, con éstas palabras de apertura, el arzobispo de Lima Mons. Carlos Castillo presentó su Carta Pastoral para la Iglesia de Lima.

El documento titulado: “En el camino de la ‘conversión pastoral’ para la conversión social, humana y ecológica de nuestra ciudad” es el fruto de un largo proceso de escucha que se efectuó en una histórica Asamblea Sinodal en enero 2020, y que reunió a más de 800 representantes de las parroquias de Lima. La Carta Pastoral es un mensaje dirigido a todas las generaciones, incluyendo “creyentes y no creyentes”. A lo largo de la Carta, el arzobispo de Lima explica que “el sentido general del Plan Pastoral y de las pastorales no es el de una minuciosa y matemática precisión, sino el suscitar relaciones que generen procesos esperanzadores que afiancen a las personas y los grupos humanos, así como a las comunidades cristianas”.



Crédito: América TV.



Crédito: Por un Nuevo Amanecer

VÍCTIMAS DE CRÍMENES DE ESTADO FUNDAN CASA DE LA MEMORIA VIVA

El 22 de febrero, las familias de las víctimas de crímenes de Estado, organizadas en la Asociación de Vivienda Nuevo Amanecer, inauguraron la Casa de la Memoria Viva, una vivienda museo que se ubica en Huachipa y tiene como objetivo contar los flagelos vividos en la guerra interna desde la voz de los propios sobrevivientes.

“Nosotros como familiares nos dimos cuenta de que en el país hay una ten-

dencia a olvidar o a recordar a medias, lo cual es peor todavía. Hemos sentido que algunos espacios de memoria que han sido solventados por el Estado no dicen las cosas tal cual han sucedido. En ese punto, nosotros decidimos que este espacio tenía que ser autogestionado para poder decir las cosas como las hemos vivido”, señaló a *La República* Gonzalo Quispe, presidente de la Asociación.

CEAS CELEBRA 55 AÑOS DE SERVICIO

La Comisión Episcopal de Acción Social (CEAS) celebra sus 55 años al servicio de nuestra Iglesia y del pueblo de Dios. Fue creada el 11 de marzo de 1965, en el marco del Concilio Vaticano II, año de la promulgación de la Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo, conocida por sus primeras palabras “Alegría y Esperanza” (“Gaudium et spes”). CEAS es un servicio para la defensa y promoción de los derechos humanos desde el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia. Se realizará en marzo la Semana So-

cial Nacional “Nuevos caminos para la pastoral social hacia una conversión social, cultural, ecológica y eclesial”.

RECONOCEN ALFABETO DE LENGUAS ORIGINARIAS MUNICHI, OMAGUA Y TAUSHIRO

El Ministerio de Educación reconoció oficialmente los alfabetos de las lenguas originarias amazónicas munchi, omagua y taushiro. Con ellas suman 46 las lenguas originarias cuyos alfabetos están oficializados y dos están en trámite.

Según la Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura, el pueblo Munchi constituye la única comunidad de nuestro país cuya lengua pertenece a la familia lingüística munchi. El asentamiento principal de este pueblo es el centro poblado Munchis, en las orillas del bajo río Paranapura. Dicho asentamiento colinda con comunidades Shawi, cerca de la ciudad de Yurimaguas (Loreto). ■

EL DESAFÍO DE LA PREVENCIÓN

Los medios de comunicación vienen alertando a toda la población sobre la potencial pandemia llamada Covid-19, más conocida como "Coronavirus". Hasta el momento en América Latina se han reportado 4 casos confirmados, y varias autoridades de la región se han manifestado con una serie de acciones de prevención que incluyen el control de fronteras, protocolos de tratamiento de los posibles casos y hasta construcción de hospitales que se especializarán en la atención médica de los pacientes confirmados. Estas informaciones han logrado que mucha gente entre en pánico y busque abastecerse de todos los implementos necesarios para hacerle frente a un virus que aún no tiene ningún caso confirmado en nuestro país. Ante esta preocupación masiva, el Ministerio de Salud del Perú también se ha manifestado y ha dispuesto una serie de medidas para atender a los posibles afectados cuando este virus llegue al Perú. Es sumamente importante estar prevenidos y ser precavidos, sin dejar de estar al tanto de aquellas amenazas que ya son una realidad en las regiones del Perú y que están cobrando las vidas de muchos hermanos y hermanas.

EL SUR DEL PAÍS EN EMERGENCIA

Desearíamos de nuestras autoridades la misma capacidad de reacción ante los desastres naturales que se repiten año a año. Las regiones del sur del país han sido golpeadas dura-

mente por las lluvias, dejando como saldo personas muertas, desaparecidas y viviendas inhabitables. Según un informe del diario *La República*, basado en el portal del Ministerio de Economía y Finanzas, existe una grave escasez de recursos para la reducción de riesgos en la mayoría de gobiernos regionales de las zonas más afectadas. "El de Arequipa apenas destinó el 0.4%, Moquegua 3.49 % y Tacna 1.22%, mientras que Cusco 2.21%". Esta información demuestra que aún la mayoría de gobiernos regionales no ha destinado suficiente dinero para mitigar los efectos de los desastres naturales. ¿Acaso no era previsible que las lluvias de estas fechas iban a traer consecuencias como las vividas? ¿Acaso esos gobiernos regionales no tienen conocimiento de que se encuentran en zonas con alta probabilidad de huacos?

MÁS DE 5,000 CASOS DE DENGUE EN EL 2020

Por otro lado, América Latina está sufriendo un periodo epidémico de dengue que no había tenido desde el año 2015. En nuestro país, ya se han reportado más de 5000 casos (entre probables y confirmados), según un informe del Centro Nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud. Se ha reportado el colapso de varios hospitales al interior del país por la cantidad de casos representados. Aunque es bastante grave lo que está ocurriendo, esta noticia no tiene gran

relevancia en los medios de comunicación.

LOS MÁS VULNERABLES

En ambos escenarios presentados, las más afectadas son las poblaciones vulnerables que viven en condiciones precarias, en zonas de alto riesgo exponiéndose al peligro, que cuentan con poca cantidad y calidad de alimento para resistir las consecuencias de un virus como el dengue o que no tienen acceso al sistema de salud. El dengue y los desastres naturales están bastante ligados al cambio climático y esta es una realidad que le está costando la vida a los más pobres y, como lo dijo el Papa Francisco en la encíclica *Laudato si'*, esto "plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad". No basta con contemplar las consecuencias del cambio climático, se necesita tener una actitud crítica y denunciar la falta de previsión del Estado, la indiferencia de los medios de comunicación y tomar acciones concretas para que esta realidad no vuelva a suceder. Aprendamos de nuestra historia, no olvidemos que la indiferencia del Estado y de los ciudadanos puede convertirse en una oportunidad para que algunos malos funcionarios se aprovechen de la desgracia propia o ajena con el propósito de beneficiarse. Es importante preguntarnos ¿qué podemos hacer desde nuestros espacios, funciones o roles, para que esta situación no se repita? ■

Signos DESDE 1980 Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Dirección y coordinación: Katee Salcedo, Redacción: Marycielo Palomino.
 Diseño original: Sayuri Furukawa Foto carátula: CECOS Archivo: CENDOC IBC Redacción: Belisario Flores 687, Lima 14. Apdo. 3090, Lima 100 Teléfono: (511) 472-3410 Impresión: Impresiones & Publicaciones Serral SAC. Psje. Adán Mejía 180, Lima 11. Marzo 2020 Ediciones y suscripciones: © Centro de Estudios y Publicaciones; Belisario Flores 681, Lima 14, Apdo. 11-0107 Cuenta Corriente en soles Banco de Crédito: 193-0809492-0-86 Suscripciones para 12 números: Lima Metropolitana S/60; Nacional S/70; América del Sur US\$45; América del Norte, Centroamérica y Europa US\$55; África y Medio Oriente US\$75 Correo: katee@bcasas.org.pe ISSN: 1022-789X Editor titular del proyecto editorial: Centro de Estudios y Publicaciones Proyecto Editorial: 31501161900672 © Instituto Bartolomé de Las Casas Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 97-0968 Tiraje: 1,300 ejemplares.

LA EXHORTACIÓN “QUERIDA AMAZONÍA”: CLAVES INTERPRETATIVAS

por Juan Miguel Espinoza Portocarrero, docente del Departamento de Teología de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

A horas de su publicación, la exhortación apostólica pos-sinodal *Querida Amazonía* despertó polémica más por sus omisiones que por sus contenidos. La ausencia de un pronunciamiento sobre el sacerdocio para hombres casados y el diaconado para las mujeres fue presentada por algunas voces dentro de la Iglesia como el fracaso del sínodo, mientras otras celebraban la preservación del celibato como sello distintivo del ministerio ordenado.

Acertadamente, Mauricio López, secretario ejecutivo de la REPAM, señaló que este planteamiento viene “desde fuera” de la Amazonía y, en tanto unilateral y reduccionista, invisibiliza muchas propuestas esenciales que reflejan el sentir directo de los propios territorios y pueblos. Por tanto, la exhortación apostólica debe leerse en la perspectiva amplia del camino sinodal, resaltando la problemática compleja de la ecología integral y los nuevos caminos para la evangelización.

UNA MIRADA AL DOCUMENTO

El papa afirma que la exhortación no pretende reemplazar ni repetir el Documento final del Sínodo, sino ofrecer un marco de reflexión que oriente la recepción de todo el camino sinodal. Para el teólogo venezolano Rafael Luciani, es clave que, en vez de integrarlo a *Querida Amazonía*, Francisco asuma la autonomía del Documento final, invitando a leerlo y aplicarlo. Tal afirmación implica que la autoridad de las Iglesias locales en el discernimiento de su misión está por encima de la Curia romana, estableciendo



El papa afirma que la exhortación no pretende reemplazar ni repetir el Documento final del Sínodo, sino ofrecer un marco de reflexión que oriente la recepción de todo el camino sinodal.

una “nueva dialéctica” entre el peso de un documento de un sínodo regional y el magisterio pontificio.

Querida Amazonía está estructurada en cuatro capítulos. Cada uno de ellos corresponde con “sueños” que la Amazonía inspira en el papa Francisco. Primero, el “sueño social” relacionado con la lucha por los derechos de los pueblos originarios y los pobres de la Amazonía para que su voz sea escuchada y su dignidad promovida. Luego, el “sueño cultural” que apela a la preservación de las culturas de los pueblos amazónicos y la valoración de sus maneras de vivir y trabajar. Tercero, el “sueño ecológico” centrado en el cuidado responsable de la naturaleza de los ríos y las selvas de la Amazonía para que las próximas generaciones puedan contar con sus recursos. Finalmente, el “sueño eclesial”,

en que anima a la Iglesia a abrazar y escuchar a los pueblos indígenas para abrir nuevos caminos de evangelización que permitan la inculturación plena del Evangelio en esta zona del planeta.

JUSTICIA PARA LA AMAZONÍA

La exhortación destaca por su reclamo de justicia para la región amazónica y sus pueblos, exigiendo un desarrollo que ni colonice el territorio ni debilite su identidad. Como ha anotado Mauricio López, la cobertura dada al tema de ministerialidad hace perder de vista que *Querida Amazonía* se pronuncia con firmeza respecto a estructuras económicas y macropolíticas, así como a la crisis ambiental, que ponen en riesgo esta reserva ecológica del planeta. El documento califica como injusticia y crimen los

emprendimientos que dañan el medio ambiente y no respetan el derecho de los pueblos originarios al territorio, la autodeterminación y el consentimiento previo. Además, se insiste en el cuidado de la casa común como responsabilidad global. La encíclica *Laudato si'* constituye un referente clave para *Querida Amazonía* y todo el camino sinodal por su planteamiento de interconexión entre la crisis ecológica y el clamor de los pobres.

MINISTERIALIDAD Y REFORMA DE LA IGLESIA

El documento alienta a continuar la búsqueda de nuevos ministerios para vivificar una Iglesia con rostro amazónico. Sin embargo, el Documento final del Sínodo planteó propuestas en el tema que *Querida Amazonía* (*virī probati*, diaconado femenino, etc.) no recoge, sin desestimarlas ni legitimarlas. Cuesta interpretar el silencio de Francisco: para algunos significa "cerrar el paso" a estas alternativas, mientras para otros es una "carta abierta" para que los obispos amazónicos presionen.

Al momento, quizás toque escuchar la posición moderada del británico Austen Ivereigh, biógrafo de Bergoglio, para quien el papa está aplicando las reglas del discernimiento espiritual. Ante los enfrentamientos internos que generan estas propuestas, no quiere una salida que imponga una

posición como victoriosa sobre la otra. Más bien, el llamado está en intensificar la búsqueda e imaginar una "tercera vía" que responda a la problemática de fondo y reciba un mayor consenso dentro de la Iglesia. En todo caso, este pontificado tiene el mérito de estar generando condiciones para un debate sobre cuestiones que, hasta hace siete años, se pensaban inmodificables e indiscutibles. ■



Crédito: Andina

El documento alienta a continuar la búsqueda de nuevos ministerios para vivificar una Iglesia con rostro amazónico.

BIBLIA Y VIDA

LAS TENTACIONES COMO CUESTIONES AL SENTIDO DE LA VIDA (Lc 4, 1-13)

por Marco Prieto, docente del Departamento de Teología de la PUCP.

Iniciado el tiempo de cuaresma, es central recordar el texto bíblico de las tentaciones de Jesús en el desierto. El evangelio según Lc 4, 1-13 relata que Jesús fue conducido al desierto por el espíritu, donde fue puesto a prueba. Lucas, desde el inicio de su relato, nos interpela, desde la simbología de la tradición judía, afirmando que cuarenta días eran necesarios para acoger las revelaciones divinas; pero que, sin duda, dicho tiempo no sólo es un momento de prueba; sino, principalmente, siguiendo a François Bovon, un "tiempo de toma de conciencia existencial". En otras palabras, de lo que realmente se trata es cuestionarnos por el sentido de nuestras vidas y sobre la revelación de Dios en nuestras historias.

Ello queda más claro en las tres tentaciones que confrontan a Jesús. El primer cuestionamiento fue poner a prueba a Jesús, bajo la argucia de la autosatisfacción del hambre. Ello queda contrastado con la gracia de Jesús al multiplicar los panes para los que sufren (Lc 9, 12-17). El segundo cuestionamiento fue poner a prue-

ba a Jesús bajo los deseos del poder político y económico a cambio de la renuncia a la fidelidad a Dios. La respuesta de Jesús enseña el discernimiento entre Dios y el poder de la avaricia. Finalmente, el tercer cuestionamiento a Jesús hace hincapié en el aprovechamiento de la literalidad de las escrituras, pero sin ninguna comprensión de las mismas. Ante ello, Jesús responde, una vez más, con sentido y fidelidad a Dios.

De esta manera, el tiempo de cuaresma retrata las tentaciones como cuestionamientos que deben interpelarnos en nuestras historias; a saber, la autosatisfacción; el deseo del poder; y los dogmatismos. Ante ello, Jesús nos brinda caminos de salida mediante la solidaridad con el que sufre; la fidelidad a Dios que se retrata en los insignificantes de la historia; y el sentido de la vida que se construye en fraternidad con los que padecen injusticias. El tiempo de cuaresma, pues, suscita a la reflexión y discernimiento del sentido de la vida en medio de la historia. ■

EL ARTE DE ENSEÑAR EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL PERÚ

por Oswaldo M. Bolo Varela, profesor de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Es cautivadora la reflexión que Umberto Eco escribió al inicio de su hoy analógico, aunque todavía vigente, *Cómo se hace una tesis*. Dice mucho en esos primeros párrafos. Son apenas algunas páginas, pero bastan para expresar algunas ideas eficaces sobre el arte de la enseñanza superior: cómo la universidad ha dejado de ser, por fin, una de élite para convertirse en universidad de masas; cuánta diferencia aún existe entre la manera como sucede la educación superior en los países más poderosos –con tutores particulares y sesiones especializadas para pocas personas–, respecto de las atiborradas clases en las universidades públicas tercermundistas; qué significa estudiar desde la pobreza: desilusión, escasez y desconocimiento; y, sin embargo, la posibilidad de investigar/descubrir y escribir/argumentar algo valioso y digno –y práctico– durante el periodo universitario (por más “discriminaciones recientes o remotas”). Todas estas ideas fueron escritas hacia fines de los años setenta, en el contexto italiano de la Guerra Fría: hace 43 años exactamente. ¿No es, de algún modo, espantoso saber –comprender– que varias de estas ideas todavía hoy son aplicables al contexto peruano?

En mi experiencia como profesor universitario, he tenido vivencias en varios tipos de universidad. Una enumeración rápida para hacerse una idea, para esbozar varias aristas del problema. Universidades que pagan muy poco y exigen exclusividad casi absoluta. Universidades que pagan más o menos bien, pero te anclan al envejecimiento (y a la locura) de dictar el mismo curso cinco veces por semana: las mismas clases, los mismos exámenes, las mismas diapositivas, los mismos chistes, anécdotas y de-



Crédito: CECOS – UNMSM

La universidad pública no es el paraíso, obviamente, pero posee y brinda algo que varios otros espacios de educación superior en el Perú no tienen, o niegan, o prohíben: el respeto por la libertad de pensamiento, por la libertad de enseñanza.

más recursos para captar la atención de tus estudiantes. Universidades en cuyos gestos de contratación excesiva de personal (¿dónde van a entrar más profesores?) puede descifrarse algo como “no reclames mucho porque hay varios otros buscando tu puesto”. Universidades con guion de clases y exámenes hechos: ya todo está listo, no importa quién lo enseñe. Universidades sin organización estudiantil y con un área llamada ‘atención al estudiante’ (peligrosa aunque comprensiblemente cercana al ‘atención al cliente’). Universidades sin biblioteca, sin baños limpios, con crecimiento exponencial pero pagando los mismos sueldos a sus trabajadores hace varios años. Universidades renegociando sus deudas con los bancos, en venta, aplicando una salvaje recategorización económica a sus estudiantes, cambiando de dueños, con finanzas no transparentadas, evadiendo los órganos de fiscalización.

San Marcos es un caso especial. No pretendo que esta sea una afirmación aduladora. Existe corrupción, arreglos y favoritismos en las contrataciones, un chauvinismo rancio que muchas veces rechaza vínculos externos, estudiantes flojos, desubicados o desinteresados, profesores que enseñan hace muchos años lo mismo (cínicos en su ignorancia), administrativos que gobiernan en tiranía, asambleístas que muestran sus votos para recibir los pagos previamente acordados, áreas verdes mutiladas bajo contratos sospechosos, denuncias de acoso sexual aún sin resolución, inmobiliario desfasado, denuncias de plagio, cátedras sin especialistas y muchos otros problemas. Y, sin embargo, pese a todo esto, es un lugar que está por encima del promedio. Es, de cierta forma, un lugar decente para trabajar. Pese a todas sus limitaciones, la universidad pública sigue siendo el lugar con más proyección académica para enseñar.

Las limitaciones son, como es evidente, principalmente monetarias. También burocráticas. La universidad pública no es el paraíso, obviamente, pero posee y brinda algo que varios otros espacios de educación superior en el Perú no tienen, o niegan, o prohíben: el respeto por la libertad de pensamiento, por la libertad de enseñanza. Por supuesto, estoy refiriéndome a mi experiencia personal.

El filósofo peruano Juan Abugattas tuvo razón. Al menos en lo que a la reforma universitaria se refiere. En su discurso inaugural del año académico de San Marcos, allá por el 2004, cuando fiscalizar a todas las universidades era un sueño irrealizable, él ya lo tenía claro. En esa tarde de marzo, él expuso cuatro ideas que hoy sostienen el intento por renovar la calidad de la educación universitaria en el país: promover el debate de una nueva ley de educación superior (pero con una participación activa de la comunidad universitaria); avanzar en la creación del sistema nacional de acreditación, certificación y medición de la calidad académica; ordenar la oferta de las universidades (y replantearse, con ello, el cierre de programas, escuelas, posgrados o incluso –como vemos en estos días– universidades); reorganizar administrativa y académicamente la universidad, repensando la posibilidad de reinstaurar los estudios generales, pues la estructura de facultades inconexas entre sí ya se agotó. Estas cuatro ideas resumen más o menos bien la actual reforma universitaria. Nuevamente, no es perfecta, no es completa, posee limitaciones y errores. Pero es mejor tener una reforma imperfecta que no tener nada.

Porque no tener nada, en este caso, significa aceptar –seguir conviviendo– con esas universidades que prometían acabar los estudios en tres años y que funcionaban en un edificio cuyo primer piso era un chifa o un consultorio odontológico. Espacios deleznable que engordaban las billeteras de sus dueños – ¿para su próxima campaña política quizá?–, a costa del embrutecimiento de sus estudiantes y la explotación de sus docentes. Qué bueno que SUNEDU las esté cerrando, qué bueno que éstas vayan a desaparecer (así parece hasta ahora).

No obstante, cerrarlas es muy poco para todo el daño que han hecho. ¿Y la afrenta por haber usado el sueño de tantos –la educación accesible y rápida como vehículo de ascenso social– para enriquecerse violentamente?, ¿quién asumirá las consecuencias por tanto profesional incompetente, mal preparado, mediocre y justamente por ello, sin trabajo, que abunda en las calles? La ofensa no ha sido reparada completamente.

Una penúltima idea conectada a todo lo anterior, que siempre me preocupa y seduce: ¿cómo enseñar a las y los estudiantes? Hace algunos meses conversaba con unos colegas sobre las deficiencias materiales en San Marcos. Dicto cursos en la carrera de Comunicaciones y, entre otras cosas, destacan la escasez de equipos, las salas de cómputo en mal estado, los pocos laboratorios existentes. La educación nacional de un país pobre es pobre. Y, frente a la competencia que promete una cámara para cada estudiante y tantas otras facilidades prácticas, insistir en la pregunta de *cómo enseñar* y sobre todo *qué* no es un ejercicio vano. ¿Cuál es el punto diferencial de esta universidad nacional, dizque decana de América, la más antigua de esta parte del mundo, pero que no puede garantizar a sus estudiantes las comodidades

prácticas del ejercicio profesional? Creo que la respuesta está en la capacidad, en la posibilidad de hacerle pensar, en nuevamente garantizar esa libertad de pensamiento, de aprendizaje y (auto)crítica. Como dijo Ribeyro en una de sus prosas apátridas: la sensibilidad para percibir la significación de las cosas. No es gratuito que a San Marcos (y a las universidades nacionales en general) se les acuse de protestar cada cierto tiempo: sólo quien asume críticamente su presente, quien percibe la significación de las cosas, no acepta las condiciones dadas y reclama. Y creo que el docente tiene una gran responsabilidad en la obtención de esa comprensión crítica, de esa sensibilidad.

La universidad pública sigue siendo una apuesta alta: cuesta ingresar más que a las universidades privadas, pero una vez dentro, a pesar de las miserias y limitaciones, vale la pena. Mucho. Y en ello juega una gran labor el docente. Por eso enseñar en la universidad es un arte: conjugar el tiempo entre la investigación, la lectura, la preparación de clases, los modos de convencer a tus estudiantes. Como el artista de Kafka: empecinado en retar el abismo y la caída, e insistiendo en la importancia –en la honorabilidad– de su oficio. ■



La universidad pública sigue siendo una apuesta alta: cuesta ingresar más que a las universidades privadas, pero una vez dentro, a pesar de las miserias y limitaciones, vale la pena. Mucho.

EL NUEVO PROTAGONISMO DEL LAICADO Y DE LAS MUJERES EN LA IGLESIA CHILENA

por Mirna Pino H., Coordinadora de la Red de Laicas y Laicos en Santiago.

La Iglesia chilena, desde el Vaticano II, pasando por Medellín y Puebla, tuvo un episcopado preocupado por la dignidad humana y los derechos humanos como consecuencia de esa iglesia servidora y samaritana que inspiraba al mundo. Durante la dictadura militar eso fue muy claro.

En la recuperación de la democracia y en la implementación del modelo neoliberal, el episcopado ahora nombrado por Juan Pablo II fue guardando silencio en problemas sociales, económicos y políticos, y sobre todo, abandonando su opción por los pobres y dejando a éstos al arbitrio y exclusión del sistema.

Desde 2008 en adelante, cuando comenzaron a conocerse las denuncias de abusos sexuales de clérigos en Chile, los obispos han mantenido el silencio y en muchos casos han encubierto a los delincuentes. En Osorno surgió un movimiento contra la llegada del obispo Juan Barros quien, además de haber sido Obispo Castrense, fue un encubridor de los abusos cometido por el conocido cura Fernando Karadima, quien formó obispos y la casta clerical de Santiago en su visión anti- Concilio Vaticano II.

Frente a esto las chilenas y chilenos han ido abandonando la iglesia con una sensación de rabia generalizada, buscando participar espiritualmente de otro modo y privilegiando su participación en movimientos sociales. Las laicas y laicos de sectores populares sin embargo, se han mantenido con un mayor compromiso social. Así, la preparación y visita del papa Francisco tuvo un impacto negativo y no permitió valorar en su real dimensión el aporte magisterial que hizo Francisco en Chile.

Después de esta visita de mal pasar, se creó la Red Nacional de Laicas y Laicos de Chile, con representantes parita-



Crédito: Red Nacional de Laicas y Laicos de Chile

La experiencia de retiros espirituales feministas y otras experiencias formativas, a partir de María y otras mujeres de la Biblia, ha realizado un aporte inigualable con su testimonio en defensa de las mujeres y contra todo tipo de abusos.

rios en todos los territorios, destinada a coordinar los esfuerzos laicales para una iglesia más fiel a Jesús de Nazareth. Esta red se ha constituido en pequeñas comunidades que analizan la realidad y realizan revisión de vida.

En estos dos años se ha realizado un proceso sinodal que ya ha tenido dos asambleas nacionales. La primera o inaugural tuvo lugar en Santiago, mientras que la segunda se realizó en enero último en Concepción, ciudad distante a 500 kms al sur. En el documento central de la asamblea inaugural se marcaron cinco líneas de acción que han derivado en comisiones de estudio y trabajo, que son: cambio de estructura en la iglesia; erradicar el abuso de poder sexual y económico en la iglesia; promover la participación de la mujer en los ámbitos y estructuras eclesiales; formación de los laicos compartiendo saberes entre todos; y fortalecimiento de la Red Laical Nacional.

Entre tanto, casi contemporáneamente surgió el Movimiento Mujeres Iglesia, iniciado por cuatro teólogas, laicas y religiosas, que han convocado a adherir a mujeres de todo el país. Esta es una experiencia transversal en edades, de diferentes niveles socioeconómicos, y que tienen compromisos pastorales y sociales.

Con la experiencia de retiros espirituales feministas y otras experiencias formativas, a partir de María y otras mujeres de la Biblia, Mujeres Iglesia ha realizado un aporte inigualable con su testimonio en defensa de las mujeres y contra todo tipo de abusos. En este sentido no sólo ha tenido incidencia en las movilizaciones sociales sino también en la Iglesia, con la denuncia de machismo a un sacerdote, impidiendo que éste fuera consagrado obispo luego de haber sido incluso nombrado por la Santa Sede. ■

A 50 AÑOS DEL CURSO DE TEOLOGÍA

por Cecilia Tovar, investigadora del Instituto Bartolomé de Las Casas.

Los cursos de teología que empiezan en 1971 acompañaron con una reflexión teológica de primer nivel el compromiso de los cristianos (laicos y laicas, religiosas, sacerdotes, obispos) por vivir esa opción por los pobres en todos los lugares del país, en solidaridad con las organizaciones de los pobres y sus luchas por la tierra, por la vivienda, por la educación, por el trabajo y el salario digno, en un tiempo de reformas desde un gobierno militar, y luego de represión y paquetazos.

Los cursos van creciendo y se abren secciones para diversos públicos, diferentes niveles, réplicas en muchas regiones del país. Se trabaja mucho la Biblia, los evangelios, la cristología. Se acompaña el caminar de la Iglesia, se trabaja la preparación de la Conferencia de Puebla (que es una verdadera batalla contra los que quieren olvidar Medellín) y luego se estudian sus conclusiones.

SER PARTE DE UNA AVENTURA ESPIRITUAL

Este camino de práctica y reflexión teológica es una aventura espiritual, es decir, no es un ser cristiano que se guía por un manual o recetas seguras, sino un caminar descubriendo el próximo paso a dar, y a veces dándolo sin tanta certeza, pero con la conciencia de que hay que seguir. Descubrimos que la fe no es siempre claridad, muchas veces no sabemos qué hacer, atravesamos situaciones personales difíciles, problemas familiares, dificultades de nuestras comunidades, de la Iglesia, pero seguimos tercamente en esta apuesta de vida, fiándonos del Señor. Comprender lo que es ser cristiano, gracias a la teología, nos ayuda en este camino. La lectura de la Biblia que tratamos de entender mejor en los cursos, y la vida en comunidad cristiana, son pilares fundamentales.

Al celebrar estos 50 años seamos conscientes de lo que hemos logrado; nuestra acción y reflexión, por pequeñas que las veamos, han sido aportes reales para un cambio en la Iglesia peruana, latinoamericana y universal, para una Iglesia pobre y de los pobres. Personalmente estoy muy agradecida de formar parte de este caminar, de haber encontrado esta gran comunidad, de haber formado parte de estos acontecimientos históricos, de estos logros.

La obra de Gustavo Gutiérrez es la muestra más pública y significativa, pero él mismo dice que es parte de esta gran comunidad (hasta nos ofreció parte de sus derechos de autor). Pero nos ha aportado tanto que siempre estaremos en deuda con él, por su lucidez, por su paciencia ante las hostilidades y mezquindades, por

su tenacidad (a él le gusta hablar de terquedad, como Santa Teresa), por su humanidad y cariño.

EL CAMINO NO HA TERMINADO

El camino nunca termina, somos seguidores de un Jesús que no se queda quieto, que nos llama a descubrir nuevos retos en el presente, a discernir la voluntad del Padre en medio del polvo del camino. Ayudémonos a ver, escuchemos a los jóvenes y a los nuevos, estemos abiertos a la acción misteriosa del Espíritu que nos ha conducido hasta aquí a pesar de nuestras limitaciones, debilidades y temores. No estamos solos.

¿Cuáles son los signos de los tiempos hoy en nuestro país y en el mundo? ¿Qué estamos llamados a hacer frente a ellos? ■



Crédito: IBC

Al celebrar estos 50 años seamos conscientes de lo que hemos logrado; nuestra acción y reflexión, por pequeñas que las veamos, han sido aportes reales para un cambio en la Iglesia peruana, latinoamericana y universal

JULIA CASTILLO

VAMOS A SEGUIR BUSCANDO JUSTICIA

por Marycielo Palomino, Comunicadora del Instituto Bartolomé de Las Casas.



Crédito: Templo de María

Julia Castillo es hija de Fortunata García Gamboa, una madre trabajadora y abnegada que a los 69 años fue arrebatada vilmente de su hogar para ser torturada y dinamitada por miembros de la Base Militar de Vilcashuamán. Hoy Julia nos cuenta su testimonio y explica el difícil camino que ha recorrido en su misión de encontrar justicia.

¿Qué sucedió con Fortunata?

El día primero de febrero de 1984, mi madre Fortunata García Gamboa de Castillo fue asesinada, torturada, violentada sexualmente e incinerada por aproximadamente 30 miembros de la Base Militar de Vilcashuamán. Ellos rodearon e ingresaron a mi casa en Parccocucho, dónde yo actualmente vivo, aproximadamente a las 8 am cuando estaba desayunando con mi hermano y sus nietos. Los soldados sujetan a mi hermano y mi madre interviene pidiendo que lo suelten, es ahí cuando la someten a ella, y la amarran, le rompen el brazo, la llevaron a la cocina y le introdujeron una vara caliente por sus zonas íntimas. Luego de eso la quemaron viva, y finalmente arrojaron sus restos al río Pampas, donde dinamitaron lo que quedaba de ella.

¿Cuándo empezaron el proceso judicial?

Yo salí el 84 de ahí, porque me dijeron que a mi madre la mataron y yo tenía que huir porque también estaba buscada. Mi padre estaba en Lima, y me fui con él. Llegué y me fui a COMISEDH, en mayo del 84, a poner la denuncia. Recién en mayo porque teníamos miedo.

DATO: después de 30 años de ocurridos los hechos, la Primera Fiscalía Superior Penal Nacional denunció a Adrián Román Fernández y a César Espejo López como autores mediatos por homicidio calificado y desaparición forzada, por lo que solicitó que se les imponga 25 años de prisión y el pago de una reparación civil de 80 mil soles.

Actualmente, ¿cómo se encuentra avanzando el proceso judicial?

Hace 4 años absolvieron a los militares. En enero del año 2016 los dejaron libres, según el poder judicial, por falta de pruebas. Este año una abogada me comentó que solicitó una copia de la sentencia al ministerio público para que continúe el caso. Porque si bien los absolvieron, no hemos encontrado a los responsables aún. Han pasado 36 años y todavía esperamos justicia. La recuerdo todos los días, no puedo hacer mis cosas sin pensar en la memoria de mi madre, en cómo le arrancaron la vida de la manera más vil. Esperamos la justicia, que los culpables respondan por el delito.

Existen otros casos de personas desaparecidas en el Perú. ¿Puedes enviarles un mensaje?

A todos los familiares que han sufrido igual que yo, que siguen esperando justicia; que no se desalienten porque vamos a encontrarla. Tenemos que seguir, a pesar de no tener apoyo de quienes corresponden, vamos a seguir buscando acompañados con los demás familiares. Vamos a seguir buscando justicia.

DATO: El 19 de enero del año 2016, el Colegiado B de la Sala Penal Nacional absolvió a los militares acusados. La sentencia dice que el asesinato y la desaparición ocurrieron, sin embargo, ordenó a la fiscalía encontrar a los verdaderos culpables. ■



crédito: Julia Castillo

A todos los familiares que han sufrido igual que yo, que siguen esperando justicia; que no se desalienten porque vamos a encontrarla

EL CHILE QUE DESPERTÓ Y QUE YA NO DUERME

por Aníbal Pastor N., periodista chileno.



Crédito: : Agencia Uno

Cada viernes la llamada "Plaza de la Dignidad", bautizada así la ex "Plaza Italia" que separaba a chilenas y chilenos según su nivel socioeconómico, hoy es un espacio público abierto a la esperanza y donde miles de personas siguen reuniéndose para mantener la movilización social.

Tras cuatro meses del llamado "estallido social en Chile y Latinoamérica", el panorama político poco o nada ha cambiado. Sólo el panorama urbanístico muestra hoy, en los muros de las ciudades, que ese país "limpio y ordenado", "oasis de Latinoamérica", quedó atrás. La llamada "normalidad", hoy es otra porque Chile despertó.

En sus paredes el pueblo va escribiendo su propia historia. Y en el caso de Chile, fuera de expresar el malestar contra abusos concretos, de los cuales ni la Iglesia escapa por su alto nivel de pedófilos en su interior, sus muros hoy hablan de un malestar con el modelo capitalista que se ha sostenido en 30 años de abusos, y contra una cultura neoliberal que ha antepuesto el individualismo a la solidaridad y el tener al ser. Por ello, en estos

meses estivales en que el país del sur nos acostumbraba a panoramas artísticos y turísticos, hoy los mismos son aprovechados por las movilizaciones sociales para continuar con las protestas y no bajar la guardia.

SIGUEN LAS MOVILIZACIONES

Cada viernes la llamada "Plaza de la Dignidad", bautizada así la ex "Plaza Italia" que separaba a chilenas y chilenos según su nivel socioeconómico, hoy es un espacio público abierto a la esperanza y donde miles de personas siguen reuniéndose para mantener la movilización social.

Esta expresión es clave en el acontecer político. Pues como conoce la opinión pública internacional, Chile realizará un plebiscito el 26 de abril

próximo, donde el pueblo deberá decidir si "aprueba" o "rechaza" la propuesta de redactar una nueva Constitución Política para el país. Además, y en el caso de aprobarse, la ciudadanía que acudirá a votar de modo voluntario, deberá decidir el modo de constituir la instancia redactora, Esto es, si la redacta una "convención mixta" o lo hace una "convención constituyente".

PROCESO CONSTITUYENTE

La primera (convención mixta) es una modalidad que estaría integrada por los parlamentarios actuales y una cuota similar de representantes elegidos por el pueblo. En cambio la convención constituyente busca elegir completamente a todas y todos quienes sean redactoras y redactores de la nueva carta magna nacional.

En cualquiera de las dos modalidades hay una participación ciudadana antes no considerada en más de 200 años de historia independiente de Chile. Porque al igual que en varios países de América Latina, como el Perú, tales constituciones fueron frutos de gobiernos dictatoriales. Por tanto, si Chile da este paso, aunque no resulte todo lo óptimo o lo deseable, sería en efecto un gran paso.

Queda poco tiempo. Poco más de un mes. Aun así, este Chile nos sorprendió en América Latina abriéndonos los ojos también respecto de las injusticias del modelo económico y social imperante. Porque lo que sí está claro es que hay ciertos asuntos que han avanzado y se han consolidado en este proceso y que en consecuencia, no volverán atrás.

LA IGLESIA EN LA CALLE

En la iglesia no es menos. Mientras es conocida la pasividad episcopal chilena, incluso su silencio, laicas, laicos y agentes de pastorales, consagrados de distintas congregaciones religiosas, han estado en la calle acompañando al pueblo que se moviliza pero también anunciando que la verdadera Iglesia de Jesús de Nazareth es ésta que no calla ni abandona a quienes luchan por la justicia, porque de ellas y ellos es el reino de los cielos. ■

RUT PÉREZ

HEMOS ENCONTRADO RESISTENCIAS PERO TAMBIÉN ESPERANZA EN LOS JÓVENES

Mi nombre es Rut Pérez Saldarriaga y trabajo en Paz y Esperanza. Soy egresada de AGEUP, la Asociación de Grupos Evangélicos Universitarios del Perú. Fui parte del reciente Encuentro Nacional del Instituto Bartolomé de Las Casas, por mi organización.

Durante el año pasado tuve la oportunidad de participar en el proceso previo al Sínodo Panamazónico, analizando *Laudato si'* y sus implicancias. Fue una experiencia sumamente interesante ver cómo la Iglesia católica está siendo retada desde su máxima autoridad, el Papa Francisco, a comprender que el problema socio-ambiental es responsabilidad de toda la humanidad y que no hacerlo es cometer pecado, pecado ecológico.

Hace dos años vengo participando en el equipo del Programa de Ecología y Cuidado de la Casa Común en AGEUP y venimos participando de la Campaña Renovemos Nuestro Mundo en Perú, que tiene como fin trabajar en el involucramiento de la Iglesia evangélica en la búsqueda de soluciones frente a las problemáticas socio-ambientales. Durante este tiempo hemos encontrado resistencias pero también esperanza en jóvenes y pastores que comprenden el rol de la Iglesia.

Este año en el Encuentro Nacional del Instituto Bartolomé de Las Casas, se habló mucho más de cómo las Iglesias en diversas partes del Perú vienen actuando localmente. Muchas de estas iniciativas han nacido hace años, pero en el contexto actual adquieren relevancia e importancia. Estos trabajos de base muchas veces se han venido realizando en perfil bajo. Me encantó verlos como protagonistas de cambios, nos animan y nos



Me encuentro a la mano izquierda del Padre Gustavo Gutiérrez. Esta foto fue tomada en el curso de Teología del año 2019. Desde AGEUP, creemos en el Dios de la Vida que nos mueve a la acción desde diversos frentes y que nos llama a enfrentar, coherentemente, esta crisis socio-ecológica.

Crédito: Rut Pérez

hacen pensar en qué más podríamos hacer.

Parte de las acciones que hemos venido realizando en el Programa y la Campaña que mencioné, han sido de sensibilización y concientización donde nos han abierto puertas en las Iglesias evangélicas. El siguiente paso fue y es el trabajar en acciones que ayuden en las necesidades locales. Pero hemos comprendido que se necesita trabajar articuladamente, hay ya actores que vienen actuando y trabajar aisladamente no va a traer los cambios grandes que precisamos. Inclusive, esta articulación con otras organizaciones y/o proyectos permite dar una voz más firme y fuerte desde la sociedad civil, incluida la Iglesia, hacia instancias del Estado.

Este año tuvimos la oportunidad de invitar a dos personas jóvenes nuevas de AGEUP que no habían participado antes en eventos del Instituto Bartolomé de Las Casas. Cada vez que se nos da la oportunidad de invitar a alguien de AGEUP a estos eventos, pensamos en gente que ha estado participando con nosotros en los ta-

lles o en la construcción de proyectos, para que puedan continuar con sus aprendizajes y entenderse en un mundo plural donde podemos unirnos a trabajos en conjunto más ecuménicos, y que respeten los derechos de todas y todos. Quienes me acompañaron fueron Caroline Vásquez, de Piura, que viene organizando a su grupo universitario para realizar un proyecto a trabajar en conjunto con un colegio rural allá, para incidir en temas de educación ambiental tanto en el alumnado como en padres y madres de familia. La otra persona fue Marcell Huamán, de Tingo María, quien tiene mucho interés en hacer uso de su creatividad y las artes para poder informar acerca de los daños ambientales que hay en su localidad, esto a trabajar en conjunto con su grupo universitario y otros aliados.

Agradezco mucho estas oportunidades que nos da el IBC para los procesos de crecimiento, no sólo míos, sino de muchas y muchos más jóvenes evangélicos, protestantes, que no siempre contamos con recursos ni espacios para poder aprender y seguir tejiendo en conjunto. ■

ISSN 1022-789X

